

Na temelju članka 21. Zakona o predškolskom odgoju i naobrazbi (NN br.10/97, 107/07 i 94/13) te članka 49. Statuta Dječjeg vrtića « Pjerina Verbanac » Labin, Upravno vijeće Dječjeg vrtića na sjednici održanoj dana, 28. rujna 2015. godine, prihvaća:

GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU DJEČJEG VRTIĆA « PJERINA VERBANAC » LABIN ZA PEDAGOŠKU 2014/2015. GODINU

Osnovni podaci o Dječjem vrtiću:

Županija: Istarska

Predškolska ustanova: Dječji vrtić « Pjerina Verbanac » Labin

Adresa: Prilaz Kršin 2, Labin

Broj telefona: (052) 856-550 , 856-505

Broj telefaksa: (052) 856-550

E-mail: [djecji.vrtic.labin @ pu.htnet.hr](mailto:djecji.vrtic.labin@pu.htnet.hr)

SADRŽAJ:

1. USTROJSTVO RADA

2. MATERIJALNI UVJETI

**3. RAD NA NJEZI, SKRBI ZA TJELESNI RAST DJECE I BRIZI
ZA NJIHOVO ZDRAVLJE**

4. SIGURNOSNO – ZAŠTITNI I PREVENTIVNI PROGRAM

5. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

6. NAOBRAZBA I USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

7. SURADNJA S RODITELJIMA

**8. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA – DRUŠTVENIM
ČIMBENICIMA KOJI SUDJELUJU U OSTVARIVANJU
ZADAĆA GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA**

1. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić « Pjerina Verbanac » Labin (u daljnjem tekstu Dječji vrtić) organizira i provodi programe odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi za djecu od navršениh godinu dana života do polaska u osnovnu školu. Predškolski odgoj ostvaruje se u skladu s razvojnim osobinama i potrebama djece, te socijalnim, kulturnim, vjerskim i drugim potrebama obitelji na temelju Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i obrazovanja.

Sukladno članku 5. Statuta Dječjeg vrtića, dječji vrtić ostvaruje svoju djelatnost u **Matičnom vrtiću u Labinu, Prilaz Kršini 2** i u područnim odjeljenjima, kako slijedi:

- **Jaslice** Labin, Istarska 10
- **Vinež** Labin, Vinež 92 B
- **Rabac** Rabac, Jadranska bb
- **Raša** Raša, Ivan Batelić 2
- **Stari grad** Labin, Dolinska 2
- **Potpican** Potpican, Potpican bb

Područna odjeljenja posluju i obavljaju svoju djelatnost pod nazivom Dječji vrtić „Pjerina Verbanac“ Labin i pod svojim nazivom nemaju pravne osobnosti. Pravo na predškolski odgoj i obrazovanje imaju sva djeca rane i predškolske dobi.

U okviru svoje djelatnosti Dječji vrtić organizira i provodi:

1. Redoviti 6/9/10-satni program:

- za djecu jasličke dobi od navršениh 12 mjeseci života do 3 godine života:
10 odgojnih skupina – 147 djece
- za djecu vrtičke dobi od 3 godine života do polaska u školu:
12 odgojnih skupina – 157 djece

2. Redoviti 6/9/10-satni posebni program ranog učenja engleskog jezika s djecom predškolske dobi:

- za djecu vrtičke dobi od 3 godine života do polaska u školu
1 odgojna skupina – 27 djece

3. Redoviti 6/9/10-satni program za djecu pripadnika nacionalnih manjina - posebni program na talijanskom jeziku:

- za djecu vrtičke dobi od 3 godine života do polaska u školu:
1 odgojna skupina – 25 djece

Ukupno: 482 djece (stanje na dan 31.05.2015. godine)

Stanje na dan 30.06.2015. godine: 429 djece (53 djece-predškolaca ispisano tijekom lipnja).

Tijekom srpnja i kolovoza u vrtiću je ostalo upisano **371 dijete**, 6/9/10-satnog boravka. U novu pedagošku 2015/2016. godinu primili smo **139 djece**, tako da će ukupno u novoj pedagoškoj **2015/2016.** godini biti upisano **510 djece**. 01. rujna 2015. godine sa radom se započelo u još dva jaslička odjeljenja u područnom odjeljenju Jaslice Labin tako da je tijekom ove pedagoške godine u Jaslicama Labin bilo ukupno osam jasličkih skupina. Grad Labin financirao je dogradnju još dviju jasličkih skupina u postojećem područnom odjeljenju Jaslice – Labin.

4. PATHS-RASTEM (Razvoj Alternativnih Strategija Mišljenja) program:

Vodeći se pozitivnim iskustvima iz prošle dvije pedagoške godine, i ove smo 2014/2015. godine provodili socijalno emocionalno učenje djece. U četiri odgojne skupine djece vrtičke dobi ostvarivao se predškolski program za unapređivanje socijalno emocionalnog učenja djece - PATHS – RASTEM program (razvoj alternativnih strategija mišljenja). Djeca su naučila kako se smiriti kad su uznemirena, prepoznati svoje osjećaje i odabrati učinkovita ponašanja (prijateljska komunikacija). Može se primijetiti kako su djeca smirenija, sigurnija u sebe i spremna na suradnju sa svojim vršnjacima i odraslima. Program je jako dobro prihvaćen od djece, roditelja i odgajatelja, te će se njegovi elementi prilagođeni odgojnoj skupini i dobi djece primjenjivati u daljnjem radu.

5. Program predškole:

Tijekom ove pedagoške godine organiziran je program predškole za djecu koja su školski obveznici, a ne pohađaju redovni program. Program je organiziran za petnaest (15) djece s područja Grada Labina i Općina Raša, Sveta Nedelja i Kršan koji su se prijavili na javni poziv upućen od strane Grada Labina i Općina Raša, Kršan i Sveta Nedelja u listopadu 2014. godine. Prijavilo se petnaest djece: s područja Grada Labina – 5 djece, Općine Raša – 2 djece, Općine Kršan – 7 djece i Općine Sv.Nedelja – 1 dijete. Deset djece bilo je uključeno u redovan program u osam skupina dječjeg vrtića, od veljače do svibnja 2015. godine, svakodnevno po tri sata (3 djece u CV Labin, 2 djece u PO Stari grad, 1 dijete u PO Rabac, 1 dijete u PO Vinež, 1 dijete u PO Raša i 2 djece u PO Potpican). Za 5 djece s područja Općine Kršan organiziran je program predškole pri OŠ Čepić od ožujka do svibnja 2015. godine, koji je provodila odgajateljica koju je financirala Općina Kršan, po četiri sata na dan. Nakon završenog programa svako je dijete dobilo potvrdu o pohađanju obveznog programa predškole u trajanju

od 250 sati što je zakonska obveza od 01. rujna 2014. godine za svu djecu u godini prije polaska u osnovnu školu.

5. Drugi kraći i rekreacioni programi tijekom godine:

a) Rano učenje engleskog jezika: «Let' s go!»

Kraći program ranog učenja engleskog jezika ove se godine provodio samo u Centralnom vrtiću Labin. Program je vodila odgajateljica Sabina T. Tubaković. Kraći program ranog učenja engleskog jezika započeo je listopada 2014. godine i trajao do svibnja 2015. godine. Radionice su se održavale ponedjeljkom i četvrtkom od 17,00 do 18,00 sati u prostoru skupine „The cubes“ u Centralnom vrtiću. Program je pohađalo 20 djece. Održane su ukupno 54 radionice. U područnom odjeljenju Potpićan, kraći program ranog učenja engleskog jezika nije realiziran zbog malog broja zainteresirane djece.

b) Tijekom ove pedagoške godine obilježili smo i proslavili važnije datume i blagdane sa svom djecom **od rujna 2014. godine do lipnja 2015. godine**. Sve aktivnosti i sadržaji dokumentirane su u knjigama Pedagoške dokumentacije odgajatelja, pedagoginje, psihologinje, zdravstvene voditeljice i ravnateljice te navedene u poglavlju **3, 4, 5 i 7**.

c) U mjesecu srpnju i kolovozu 2015. godine organiziran je, temeljem prijave roditelja, rad u ljetnim mjesecima za djecu čiji roditelji rade u ljetnim mjesecima – srpanj/kolovoz 2015. godine. Rad u ljetnim mjesecima odvijao se u područnom odjeljenju Jaslice Labin i u područnom odjeljenju Potpićan do kraja srpnja 2015. godine. Rad u ljetnim mjesecima trajao je od 01/07/2015. godine do 21/08/2015. godine. Za mjesec srpanj prijavilo se 167 djece, a za mjesec kolovoz 81 dijete. U Jaslicama Labin odgojno-obrazovni rad za vrtić odvijao se u dvije skupine, a za jaslice u četiri skupine. U područno odjeljenje Potpićan prijavilo se 14 djece jasličkog uzrasta i 17 djece vrtičkog. Prosjek dolaska djece u mjesecu srpnju iznosio je 38%, a u kolovozu 17%.

Od 24. do 31. kolovoza 2015. godine svi su vrtići bili zatvoreni zbog radova (farbanje i popravak krova – PO Rabac, rekonstrukcija kupatila u CV Labin – soba 2 i soba 4, farbanje soba i hola te ulaza – PO Potpićan, farbanje kuhinje i pratećih prostorija – PO Stari grad), priprema za novu pedagošku godinu i generalnog čišćenja odjeljenja nakon radova i farbanje kuhinje u CV Labin.

Prosječan broj djece tijekom ove pedagoške godine iznosio je **445 djece**. Prosjek dolaska djece bio je **72%** (najmanji prosjek dolaska bio je u prosincu/siječnju/veljači i tijekom ljetnih mjeseci kada su godišnji odmori). Razlozi nedolaska djece su uglavnom zbog bolesti djece, korištenja godišnjeg odmora roditelja ili spajanja državnih blagdana. Sve su skupine (24) i u vrtiću i u jaslicama mješovite.

Temeljem Izvješća o planu upisa djece u jaslice/vrtić za novu pedagošku 2015/2016. godinu prijavljeno je 249 djece, s područja Grada Labina i općina Sv. Nedelja, Kršan, Raša i Pićan. U novu pedagošku 2015/2016. godinu primljeno je 139 djece koja ispunjavaju uvjete prema Pravilniku o upisu djece u Dječji vrtić «Pjerina Verbanac» Labin.

Tijekom srpnja i kolovoza 2015. godine održani su prvi inicijalni intervjui i razgovori sa roditeljima novoupisane djece od strane pedagoginje, psihologinje i zdravstvene voditeljice, a 26. i 27. kolovoza 2015. godine održani su prvi roditeljski sastanci sa istim roditeljima, na kojima su dobili prve informacije o dječjem vrtiću, ustrojstvu rada i kulturi, kurikulumu vrtića, protokolima postupanja u rizičnim situacijama, zdravstvenoj tematici i periodu adaptacije te su se upoznali sa odgajateljicama koje će raditi u tim skupinama. Nositeljice sastanka bile su ravnateljica, psihologinja i zdravstvena voditeljica.

U novu pedagošku 2015/2016. godinu biti će uključeno 510 djece u 24 skupine: s područja Grada Labina - 310 djece, Općine Raša – 75,5 djece, Općine Sveta Nedelja – 62,5 djece, Općine Kršan – 59 djece i Općine Pićan – 3 djece. U redoviti program uključeno je i deset (10) djece sa teškoćama u razvoju (PO Jaslice Labin, CV Labin, PO Stari grad, PO Vinež i PO Raša).

Prilog:

- tabela 1: podaci o djeci

- tabela 2: podaci o odgojnom osoblju i tehničko-administrativnom osoblju

- tabela 3: podaci o zaposlenicima

TABELA 1.

USTROJSTVO RADA – podaci o djeci

BROJ UPISANE DJECE – stanje na dan 31.05.2015. godine

OBJEKTI - PO	9/10-satni program	5-satni program	Ukupno:
PO Jaslice - 8 skupina	118	1	119
CV Labin - 6 skupina	142	20	162

PO Vinež - 3 skupine	70	10	80
PO Rabac - 1 skupina	22	5	27
PO Stari grad - 1 skupina	19	9	28
PO Raša - 2 skupine	36	6	42
PO Potpićan – 3 skupine	57	3	60
OŠ Čepić - predškola	/	5	5
UKUPNO: 25 skupina	464	59	523

TABELA 2.

USTROJSTVO RADA: Podaci o djeci, odgojnom osoblju, stručnim i tehničkim službama

NAZIV DV VRTIĆA: ADRESA: TELEFON:	DV «P.VERBANAC» Labin, P. Kršín 2 856 – 550, 856 - 505	PO STARI GRAD Dolinska 2 852 - 487	PO RABAC Jadranska bb 872 - 037	PO VINEŽ Vinež bb 856 - 025	PO RAŠA I.Batelića 2 874 - 195	PO POTPIĆAN Potpićan bb 867 - 713	PO JASLICE Istarska 10 855 – 286
Ravnateljica	Irene Smoković						
Osnivač	Grad Labin						
Broj skupina	6	1	1	3	2	3	8
Program	6/9/10 1 engleski	6/9/10 1 talijanski	6/9/10	6/9/10	6/9/10	6/9/10	9/10
Broj objekata	1	1	1	1	1	1	1
Broj djelatnika	25	3	3	8	6	9	22
Broj odgajatelja	12	2	2	6	4	6	15+1ms
Stručni tim	2						2
Admini. radnici	2						
Neposredan rad	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5
Preklop rada	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Priprema	1	1	1	1	1	1	1
Broj obroka	2 – 4	2 – 4	2 – 4	2 – 4	2 – 4	2 – 4	2 – 4

TABELA 3.

USTROJSTVO RADA: Podaci o stručnim i tehničkim djelatnicima

Rb	Naziv djelatnosti	CV- Labin	PO Jasllice	PO Stari grad	PO Vinež	PO Rabac	PO Raša	PO Potpićan
1.	Ravnateljica	1	/	/	/	/	/	/
2.	Pedagoginja	/	1	/	/	/	/	/
3.	Psihologinja	/	1	/	/	/	/	/
4.	Odgajateljica	12	15	2	6	2	4	6
5.	Zdravstvena voditeljica-vms	1	/	/	/	/	/	/
6.	Medicinska sestra-sss	/	1	/	/	/	/	/
7.	Tajnica- voditeljica računovodstva	1	/	/	/	/	/	/
8.	Administrator, blaga., mat.knji.	1	/	/	/	/	/	/
9.	Glavna kuharica	1	/	/	/	/	/	/
10.	Ekonom/kuharica	1	/	/	/	/	/	/
11.	Kuharica	1	/	/	/	/	/	1
12.	Pomoćna kuharica-servirka	2	/	/	/	/	/	1
13.	Domar – ložać - vozač	2	/	/	/	/	/	/

14.	Spremačica/servirka	/	2	1	1	1	1	/
15.	Spremačica	2	2	/	1	/	1	1
	UKUPNO:	25	22	3	8	3	6	9
	UKUPNO ZAPOSLENIH:	76						

2. MATERIJALNI UVJETI

I dalje se nastavlja s radovima na otklanjanju nedostataka prema prijedlogu mjera za otklanjanje sanitarno-tehničkih i organizacijskih nedostataka nakon obavljene analize postojećeg stanja u Dječjem vrtiću od strane Zavoda za javno zdravstvo u implementaciji HACCP sustava te tekućeg održavanje objekata.

a) Plan nabave i dopune didaktike i potrošnog materijala za odgojne skupine

Potrošni materijal i sredstva te likovni materijal nabavljao se tijekom godine prema planu (4 puta godišnje). Ove su godine nabavljene didaktičke igre, konstruktori, setovi, lutke, pješčanici i pomagala za svaku skupinu u iznosu od 1.200,00 kuna. Sredstva sufinanciranja predškole te sufinanciranje integracije djece s teškoćama u razvoju integrirane redovne skupine utrošila su se za aktivnosti provođenja programa za predškolaca (izleti predškolaca u Ivaninu kuću bajki u Ogulinu – tri posjete, nabavu didaktike, radnih listova, opreme i likovnog materijala te organizacije i dolaska na predstavu „Snjeguljica i sedam patuljaka“ povodom Dana vrtića u izvedbi djece skupine >Tratinčice< iz CV Labin.

Kao i svake godine bilo je donatora koji su svojim donacijama, sufinanciranjem i osobnim zalaganjem pokazali razumjevanje za potrebe i značaj ustanova koje se bave odgojem i obrazovanjem najmlađeg naraštaja: Grad Labin, Općine Raša, Kršan, Sveta Nedelja, tvrtka Rockwool Adriatic d.o.o. (koja je donirala kamenu vunu u vrijednosti od 5.818,00 kuna u svrhu energetske obnove unutarnjeg prostora starih Jaslica Labin – spuštanje stropova), Zajednica Talijana Grada Labina, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Komunalno poduzeće 1.Maj Labin d.o.o., Voga teleferika - Rabac.

Ujedno zahvaljujemo i svim roditeljima koji su na bilo koji način sudjelovali i pomagali u radu našeg vrtića te time doprinjeli boljem i kvalitetnijem odgojno-obrazovnom radu naše ustanove (učestvovanje u uređenju i obogaćivanju kutića žive prirode-pješčanika, dvorišta, radionicama za izradu igračaka od neoblikovanog materijala, izradu kostima za karneval, izradu kutića i knjige o meni, pripremama za kazališnu predstavu „Snjeguljica i sedam patuljaka“ i izradi samih kostima za djecu izvođače.

b) Plan investicijskog održavanja objekata – nabava sitnog inventara

Prema planu ove je pedagoške godine ostvareno:

- Saniran i preuređen prostor sanitarnih uređaja sobe dnevnog boravka skupine >CV2, CV3, CV4, CV5<, postavljeni novi radijatori i laminat u predsoblje te sobe dnevnog boravka – radove izvodili ovlašteni izvođači i domari (CV Labin)
- Ugrađeni klima uređaji u sobe dnevnog boravka (CV1 i CV2 Labin)
- Nabavljen multifunkcionalni uređaj (mikser) za centralnu kuhinju u matičnom vrtiću (CV Labin)
- Izvedeni su radovi na kotlovnici starog dijela jaslica radi optimiziranja rada dizalice topline koja je instalirana u novoj zgadi dograđenih jaslica i koja viškove energije prebacuje u spremnik kotlovnice stare zgrade (napravljena je prenosnica koja će dodatno regulirati smjer povrata tople vode u novu zgradu tj. preferirati će se vraćanje vode niže temperature direktno iz radijatora, a ne kao do sada iz spremnika u spremnik). S obzirom da je stara zgrada jaslica imala iznimno velike gubitke topline zbog neadekvatne stolarije i velikog neiskorištenog volumena prostora i neizoliranih stropova izvedeni su radovi spuštavanja stropova koji su izolirani s 20 cm mineralne vune koju je donirala tvrtka Rockwool Adriatic d.o.o., te su zamijenjeni prozori i balkonska vrata s visokoučinkovitim prozorima koji imaju značajno manje gubitke energije na koje su ugrađene rolete radi rješavanja problema pregrijavanja u ljetnom periodu. Radovi su izvedeni u svih šest soba starog dijela jaslica te su ofarbane i oličene sve sobe sa trijažom. Ujedno su i u svim sobama zamjenjena rasvjetna tijela. U ovoj investiciji vrtić je trajno sudjelovao s 15% sredstava, a ostatak se vraća preko programa IPA ADRIATIC. Radovi su izvedeni u suradnji sa IRENA-om (investicije EU projekta LEGEND). Ukupna vrijednost dijela investicije iznosi 12.217,30 EUR od čega Upravljačko tijelo IPA Adriatic CBC 2007-2013 programa refundira sa 85% vrijednosti opravdanih troškova dok vrtić sufinancira trošak od 15% koji predstavlja vlastito učešće. U kotlovnici nove zgrade jaslica ugrađen je sustav automatiziranog upravljanja koji potpuno samostalno uključuje i isključuje grijanje/hlađenje u skladu s različitim potrebama u pojedinom dijelu dana/tjedna.
- Sanirani i obojani zidovi i dio drvenarije sobe dnevnog boravka (skinute stare obloge, impregnirani i zaštićeni zidovi te drvenarija), obrušeni i lakirani parketi – radove izvodili ovlašteni i izabrani izvođači (PO Raša)
- Nabavljen novi klima uređaj za sobu dnevnog boravka – spavaona (PO Raša)
- Zamjenjeni prozori kancelarijskog prostora novim PVC prozorima te obojan dio fasade – radove je financirala Općina Raša (PO Raša)

- Skinute tapete sa zidova, obrađeni i obojani zidovi ulaznog predsoblja, hodnika, soba dnevnog boravka jaslica i vrtića, prostora za odgajatelje i praone – radove izvodili odabrani izvođači (PO Potpićan)
- Zamjenjene pregrade u sanitarnom prostoru za djecu PVC pregradama (PO Potpićan)
- Sanirana i preuređena kuhinja u područnom odjeljenju Stari grad – instalirane nove elektro i vodoinstalacije, postavljene nove pločice i sanitarni uređaji, te montiran novi namještaj od inoxa te nova profesionalna perilica suđa – radove izvodili odabrani izvođači (PO Stari grad)
- Obojan i saniran sanitarni prostor za zaposlene za higijensko pranje ruku, obojan predprostor kuhinje i kuhinja – radove izvodili domari vrtića
- Nabavljeni i montirani novi klima uređaji za grijanje/hlađenje u sobu dnevnog boravka (PO Stari grad)
- Skinute tapete sa zidova, obrađeni i obojani zidovi ulaznog predsoblja, hodnika, soba dnevnog boravka sa sanitarnim prostorom, dvorane, kuhinje, prostora za odgajatelje – radove izvodili odabrani izvođači (PO Rabac)
- Sanirani i lakirani vanjski prozori i vrata, te unutarnja drvenarija prostora cijelog vrtića - radove izvodili odabrani izvođači (PO Rabac)
- Popravljen krov na dječjem vrtiću područnog odjeljenja Rabac pozivom za dostavu ponuda u postupku bagatelne nabave BN 1/2015. – izvoditelj radova je bio Maling d.o.o. Labin
- Zamjenjena rasvjetna tijela u sobi dnevnog boravka (PO Rabac)

U tijeku ove pedagoške godine nabavljeno je: novi plastični krevetići za PO Vinež i Potpićan; nove dječje stolice za PO Rabac, Potpićan i Vinež; dva garderobna ormara za odgajatelje u PO Stari grad; uredske stolice za kancelarije psihologa, pedagoga i tajništvo; sitni inventar i potrošni materijal za kuhinju – štapni mikser i suđe; higijenski ormarići za šalice i četkice za zube – CV Labin; perilica rublja za kuhinju; usisavač za jaslice; CD uređaji za sobe dnevnog boravka.

3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE

U pedagoškoj 2014/2015. godini uspješno su se, u skladu s mogućnostima, provodili i ostvarili postavljeni zadaci njege i skrbi za tjelesni rast i zdravlje djece iz Godišnjeg plana i programa.

1. Djelovanje na očuvanju i unapređenju zdravlja djece i njihovog zdravog psiho - fizičkog razvoja pravovremenim i kvalitetnim zadovoljavanjem razvojnih potreba i prava djece.

Organizacijom odgojno obrazovnog rada i njege, te u svakodnevnom boravku i aktivnostima djece u predškolskoj ustanovi, djelovalo se na zadovoljavanju dječjih prava i potreba kao doprinos u očuvanju i unapređivanju njihovog zdravlja i sigurnosti.

a) Sa općim zdravstvenim (psihofizičkim) stanjem djece odgajatelji su bili upoznati na osnovu liječničkih potvrda za polazak u predškolsku ustanovu djece pri prvom upisu u jaslice ili vrtić, kroz informativne razgovore s roditeljima novoupisane djece, putem suradnje s roditeljima tijekom godine, kao i putem potvrda i nalaza liječnika u slučajevima odsustvovanja zbog bolesti.

Sa roditeljima novoupisane djece u jaslice, prije uključivanja u odgojnu skupinu obavljani su inicijalni intervjui i razgovori sa pedagoginjom Dječjeg vrtića. Također i sa roditeljima djece koja su upisana u vrtić provedeni su inicijalni intervjui i razgovori, a razgovore je obavila zdravstvena voditeljica. Kartoni djece su uredno vođeni i popraćeni dokumentacijom. Liječnici pedijatri i liječnici obiteljske medicine uredno su bilježili dijagnoze na liječničkim ispričnicama. Što se tiče procijepljenosti djece koju pratimo kroz dokumentaciju koju donose roditelji, djeca su sva cijepljena po kalendaru cijepljenja. Neka djeca su zbog bolesti cijepljena kasnije, a nekima je cijepljenje kontraindicirano (2).

b) Tijekom pedagoške 2014/2015. godine analizom pristiglih liječničkih ispričnica djeca vrtića i jaslica su zbog bolesti odsustvovala 12.345. dana i to uglavnom zbog bolesti respiratornog trakta 7.323 dana (60%), zaraznih parazitnih bolesti 1.653 dana (13%), te bolesti živčanog sustava i organa čula 1.171 dana (9,5%). Zbog bolesti probavnog sustava djeca su odsustvala 51 dana (0,5%) Zbog bolesti mokraćnih i spolnih organa izostala su 256 dan (2%). Zbog ostalih bolesti djeca su izostala 1.891 dana(15%).

U jaslicama su djeca bolovala 5.201 dana, a u vrtiću 7.144 dana. Prateći mjesece, najmanje su djeca izostajala u rujnu i lipnju, a najviše smo imali izostanaka u veljači i ožujku U sezoni gripe, bilježimo 34 slučaja sezonske gripe. Što se tiče upala pluća i ove godine imali smo 32 slučajeva raspoređen kroz cijelu pedagošku godinu. Također, pratili smo i infektivnu mononukleozu; ove godine imali smo 5 djece sa tom patologijom. Uglavnom, gledajući morbiditet, jedna sasvim prosječna godina.Ove godine imali smo samo 3 djece sa vodenim kozicama.

c) U toku ove pedagoške godine proveli smo dva puta antropometrijsko mjerenje – listopad 2014. prvo antropometrijsko ili jesensko mjerenje. Drugo antropometrijsko mjerenje proveli smo u proljeće – travanj 2015. Mjerenje djece provela je zdravstvena voditeljica vrtića, a izračune smo izradili računalno. Nakon obrade prvog antropometrijskog mjerenja dobiveni su slijedeći rezultati: mjerenjem je obuhvaćeno 335 djece vrtićke dobi od ukupnog broja 367 (91%). Od tog broja po standardnom mjerenju 302 djece imaju normalnu visinu i težinu za dob (90%). Također 15 djece je prekomjerno teško (5%). Kod 11 djece je uočena pretilost (3%.) Nedovoljno teške djece ove godine imamo 7 (2%).

Što se tiče antropometrijskog mjerenja provedenog u jaslicama mjerenjem je obuhvaćeno 135 djece od ukupno 146 (92%). Najveći broj djece je normalne tjelesne težine njih 127 (94%). Prekomjerno teških u jaslicama imamo 4 (3%), nedovoljno teške 4 (3%). U jaslicama nijedno dijete nije pretilo.

Iz ovoga proizlazi da ukupan zbroj izmjerene djece u jaslicama i vrtiću je 470 djece; od ukupno 513 (92%). Normalnu tjelesnu težinu ima 429 (91%), prekomjerno teške djece imamo 19 (4%), pretilo je 11 djece (2,3%), nedovoljno teške imamo ukupno 11 djece (2,3%).

Roditelji teško prihvaćaju savjete o potrebi mijenjanja prehranbenih naika kad su djeca pretila. Svi roditelji pretile djece dobili su individualnu krivulju rasta djeteta. Također radili smo i analize grupe te su odgajatelji imali cjelovitu sliku njihove grupe. Nastavit će se s praćenjem te djece. Što se tiče proljetnog vaganja ili drugog antropometrijskog mjerenja tada je obuhvaćeno ukupno 344 (91%) vrtić i 134 djece (91%) jaslice. Podaci su gotovo isti. Kod sve djece uočen je napredak u visini i težini, u odnosu na listopad kada je izvršeno prvo antropometrijsko mjerenje u ovoj pedagoškoj godini.

d) Tijekom 2014/2015.g. nastojali smo u cijelosti provesti projekt "Zaštite zuba" koji smo osmislili u suradnji sa Labin Zdravi grad. Na početku pedagoške godine sva su djeca vrtićke dobi krenula sa četkanjem. Prikupili smo stomatološke uputnice od djece koja su iz jaslica prešla u vrtić 57/59 u rujnu, i stomatološke uputnice novoupisane djece ukupno 69/69. Iuspjeli smo postići da nam stomatolozi daju status ali još uvijek ne svi. Od rujna smo krenuli sa fluoridacijom 1x mjesečno, nakon prikupljenih suglasnosti za fluoridaciju od roditelja. Od ukupno 143 predškolca 138 predškolaca je dobilo suglasnost. Napravljeno je ukupno 934 nadzora nad fluoridacijom. Djeca su se fluoridirala pod nadzorom zdravstvene voditeljice iznimno nekad pod nadzorom odgajatelja. Neki roditelji su odbili fluoridaciju (5).

U listopadu, smo sve predškolce uputili na pregled stomatologu i "pečatiranje šestica" prije polaska u školu. Sva djeca u vrtiću redovito su nosila šalice i četkice na temeljitije pranje petkom kući. Sa promjenom godišnjeg doba mijenjali smo djeci četkice (3-4x godišnje.)

Što se tiče djece u jaslicama, na početku pedagoške godine, četkali su zube najstariji. Potom smo četkanje u siječnju uveli kod "Pingvina" u veljači kod "Loptica", ožujku "Pačića", travnju "Zvijezdica" i na kraju u svibnju u "Ribice". Nakon primjerenih zdravstveno-odgojnih aktivnosti, zdravstvena voditeljica bila je na raspolaganju odgajateljima kod uvođenja četkanja onoliko dugo koliko je to bilo potrebno. Sve skupine u jaslicama četkaju zube osim "Tigrića" i "Pilića", jer su to djeca KD ispod 2 godine. Djeca i roditelji su visokomotivirani za uvođenje četkanja. U suradnji sa dr. Boženom Vutuc Franković osmišljene su nove uputnice koje imaju i suglasnost roditelja zbog potrebe Projekta.

Voljela bi istaknuti da smo ove godine sudjelovali na poziv ZZJZ Rijeka na stručnom skupu koji je organizirao Nastavni zavod za javno zdravstvo Rijeka i Stomatološki fakultet Rijeka. Mi smo pozvani da se predstavimo kao primjer dobre prakse jer oni žele u Riječke vrtiće uvesti četkanje. Zavod je uvidio vrijednost Projekta a mi smo se nastojali predstaviti kao cjelina i pokazati da se samo suradnjom može učiniti mnogo. Stručnom skupu odazvalo se mnogo sudionika, predstavnika lokalnih vlasti i županije. Imali smo više sastanaka na nivou koordinacije Labin Zdravog grada, u vezi ovog projekta. Veliku podršku i stručnu pomoć cijelo vrijeme je ostvarena sa dr. Boženom Vutuc, stomatologinjom u mirovini, koja Projekt koordinira.

e) Kroz cijelu pedagošku godinu sa svom djecom nastojalo se razvijati higijenske navike. Tu posebno mislimo na higijenu ruku kao temelje osobne higijene. Također u periodu gripe, pojačali smo nadzor nad pranjem ruku. Kao i lani svoj djeci u jaslicama i vrtiću pregledano je vlasište od strane zdravstvene voditeljice u prosincu. Ove godine od rujna do siječnja imali smo u nekoliko skupina pojavu ušljivosti (ukupno 14 djece sa živim ušima je nađeno). Reagirali smo promptno, na način da je učinjena izolacija djece iz skupine. Tjedno smo kontrolirali grupu. Kod ostale djece savjetovali smo preventivno pranje. Postigli smo ovakvim radom veliku suradnju sa roditeljima koji su se sami javljali da su kod djeteta našli "uši". Također, u prosincu i siječnju, po planu zdravstvena voditeljica je kontrolirala preventivno svoj djeci vlasište.

f) Cjelokupna organizacija odgojno obrazovnog rada te dnevni ritam i život u predškolskoj ustanovi, bili su u najvećoj mogućoj mjeri prilagođeni individualnim potrebama djece što se pozitivno pokazalo pri konzumaciji obroka, izmjeni aktivnosti i odmora i organizaciji vremena dnevnog odmora.

Poseban naglasak bio je na zadovoljavanju potreba, njezi, i zaštiti zdravlja djece jasličke dobi.

g) Predškolska ustanova nastojala je što potpunije osigurati opće i sigurnosne uvjete za boravak djece u skladu sa Sigurnosno zaštitnim i preventivnim programom i Protokolima ponašanja u mogućim rizičnim situacijama. Nastojalo se obogaćivati igračke, materijale, poboljšati mikroklimatske uvjete, prostor i opremu u granicama materijalnih mogućnosti.

Tijekom pedagoške 2014/2015. djelovalo se na razvoju i unaprijeđenju dječje spoznaje i sposobnosti samozaštite primjerenim aktivnostima i neposrednim doživljavanjem djece. Nije bilo značajnijih slučajeva ozljeđivanja djece. Imali smo ukupno 3 povrede, koje smo upisali u knjigu evidencija ozljeđa. Od toga 1 ozljeđa odnosi se na ozljeđu ključne kosti, druga ozljeđa odnosi se na povrijeđena brada a treća ozljeđa se odnosi na posjekotinu na glavi. Postupajući prema Protokolima pozivali smo roditelje, ukoliko su djeca imala povišenu temperaturu, kod dva uzastopna povraćanja i proljeva. Roditelji su uvijek dolazili po djecu i smatramo da je u tim slučajevima suradnja veoma dobra. Na pojavu konjuktivitisa kod djece (sporadični slučajevi) postupalo se također po

Protokolu, takva su se djeca izolirala iz skupine želeći zaštititi ostalu djecu. U svim slučajevima kada nisu bili sigurni odgajatelji su se konzultirali sa zdravstvenom voditeljicom.

h) Tjelesno vježbanje i male tjelesne aktivnosti bili su svakodnevno zastupljeni. Primjetno je da su neke skupine jako njegovale odnos prema sportskoj kulturi. Tjelesne aktivnosti odvijale su se na otvorenom i u zatvorenom prostoru uz poštovanje dječjih individualnih razlika i mogućnosti. Redovni odgojno obrazovni rad i briga za tjelesni razvoj obogaćeni su boravkom u planinama i jednodnevnim izletom na more - kroz pojedinačne dogovore grupe sa roditeljima i djecom. U veljači 2015. godine 83 djece sa 12 odgajateljica i zdravstvenom voditeljicom boravili su na petodnevnom zimovanju u Staroj Sušici. Djeca su sa roditeljima i odgajateljima odlazila dogovorno na pješačenje.

I ove smo godine sudjelovali na Olimpijskom festivalu dječjih vrtića. Na polufinalnom natjecanju sudjelovalo je 150 predškolaca, a na Županijskom natjecanju u Rovinju bilo je 30 djece predškolaca i tamo su ostvareni značajni rezultati; donijeli smo sedam medalja!

Odgojne skupine međusobno su se družile i među objektima se posjećivale uz takmičarske igre.

Povodom "Tjedna mobilnosti" održana je biciklijada na kojoj je sudjelovalo: 91 djece.

U mjesecu rujnu uključili smo se u organizaciji Grada Labina u "Europski tjedan mobilnosti". 22.09.2014. godine održana je "Biciklijada" u kojoj je sudjelovalo 97 djece. Djeca su zajedno sa svojim obiteljima i vrtićem bila uključena u aktivnosti pješačenja, kretanja i biciklizma. Djecu smo poučavali o obnovljivim izvorima energije.

i) Kroz cijelu pedagošku godinu nastojali smo djelovati na usvajanju navika zdravog života, posebno kroz zdravstveni odgoj odgajatelja sa djecom i kroz različite zdravstvene radionice koje je po grupama radila zdravstvena voditeljica. Aktivnosti su imale za cilj jačanje spoznaje o vrijednostima zdravog življenja. Sve aktivnosti navedene su u slijedećem poglavlju.

j) S posebnom pažnjom postupalo se s djecom s posebnim potrebama. Na početku pedagoške godine kao i tijekom godine, djelovalo se na identifikaciji djece s posebnim potrebama, te su se poduzimale moguće i odgovarajuće mjere i postupci u smislu ublažavanja ili uklanjanja smetnji i poteškoća u razvoju. Zapažanja o djeci ostvarena su od strane odgajatelja, pedagoga, psihologa, zdravstvene voditeljice i uz suradnju roditelja i liječnika specijalista.

Sva su djeca s uočenim smetnjama i poteškoćama bila uključena u redovne programe odgojno obrazovnog rada, uz potrebu individualnog pristupa i rada, uz suradnju s roditeljima i stručnjacima, te konzultiranje stručne literature.

Smetnje govora uočene su kod 32 djece i to lakšeg karaktera (artikulacija glasova, zamuckivanje). Djeca su se, ovisno o "sluhu" roditelja, javljala na logopedski tretman, dok su i odgajatelji s njima individualno radili, pa je prisutno poboljšanje kod sve djece.

Okvirne procjene slabijeg vida ili sluha kod djece moglo se provoditi jedino u redovnom odgojno obrazovnom radu. Nekolicina djece nosi naočale (8) zbog kratkovidnosti ili strabizma.

Od ove pedagoške godine imamo uključeno u redovni rad 5 djece koje imaju vještačenje. Centralni vrtić uključili smo u redovni program nakon opservacije u listopadu od strane Stručnog tima jedno dijete Sy Dawn. Ostala djeca su uključena u redovni odgojno obrazovni program i kod svih je uočen napredak. Sa djecom koja imaju vještačenje nastojali smo u skladu sa mogućnostima osigurati da odgajatelji pripravnici rade sa njima kao pomagači.

U vrtiću imamo jedno dijete sa izraženim smetnjama ADHD. Nastojali smo kad god je to moguće osigurati pomoć treće osobe jer je to bilo neophodno. Kod jednog djeteta je tijekom pedagoške godine donešeno rješenje i potvrđena je naša sumnja da se radi o autizmu. Nastojali smo sa roditeljima razvijati dobru komunikaciju iako nam sa svima to nije bilo lako.

Ove godine imali smo jedno dijete koje je dobilo rješenje o oslobađanju obveze upisa u osnovnu školu.

Kod 10 djece su prisutne emocionalne smetnje, kod nekolicine djece problemi sa socijalizacijom, ali isto nije i medicinski potvrđeno. U vrtiću se s njima pojačano individualno radilo na stjecanju samopouzdanja i povjerenja u vlastite snage. Odgajatelji su svakodnevno radili sa djecom koja imaju neku od poteškoća.

Psihologinja je tijekom godine provodila kontinuirani individualni rad s djetetom s poremećajem aktivnosti i pažljivosti iz skupine Vjeverice, djetetom s nespecificiranim poremećajem razvoja govora i sumnjom na perirazvojni poremećaj iz skupine Medvjedići, djetetom s miopatijom na poboljšanje fine motorike, pažnje i koncentracije iz skupine Bubamare, te povremeni individualni rad s djetetom sa slabije razvijenom motorikom, poteškoćama pažnje i koncentracije iz skupine Rožice.

Također, psihologinja je provodila kontinuiranu opservaciju i praćenje djeteta s emocionalnim poremećajem koji se pojavljuju posebno u djetinjstvu iz skupine Štrumpfovi, djeteta s pervazivnim poremećajem u razvoju iz skupine Le tartarughine, djeteta s pervazivnim razvojnim poremećajem iz skupine Žabice, djeteta s trichotillomanijom iz skupine Pačići, djeteta s Down sindromom iz skupine Tratinčice, djeteta s usporenim razvojem govora iz skupine Lastavice, djeteta s nespecificiranim poremećajem razvoja govora i jezika iz skupine Leptirići, djeteta s poteškoćama senzorne integracije, usporenog govorno-jezičnog i psihomotornog razvoja iz

skupine Cvjetići, te djeteta s prisutnim izraženim psihomotoričkim nemirima nad čijom se obitelji provodi NIRS (nadzor nad izvršenjem roditeljske skrbi) pri CZSS Labin, također iz skupine Cvjetići.

Kraće opservacije u grupi na upit roditelja ili odgajatelja zbog ponašajnih manifestacija različite prirode psihologinja je sprovedla s ukupno 16 djece u različitim skupinama.

I dalje kod djece imamo veliki broj alergija na hranu. Nastojimo individualno sa svakim roditeljem, pazeći na preporuke liječnika, uskladiti jelovnik djeteta sa alergijom, sa našim jelovnikom. Simptomi alergija se tijekom godine kod nikoga nisu pojavili tijekom redovnog boravka u predškolskoj ustanovi, mada je u redovan rad bilo uključeno 40 djece sa evidentiranim alergijama na hranu. Trend je da roditelji primjećuju kod djece intoleranciju na hranu. Postavlja se pitanje opravdanosti i pitanje primjenjivosti istog u praksi.

Kod djece sa neprimjerenom motoričkom sposobnosti (zaostajanje u motorici ili pretjerana aktivnost) i poteškoćama sa koncentracijom mnogo se postiglo u poboljšanju stanja primjerenim aktivnostima, individualnim radom i druženjem sa djecom. Posebna se pažnja posvećivala djeci sa rizičnim čimbenicima (suradnja sa Timom za komunalnu prevenciju Grada Labina i Centrom za socijalnu skrb).

2. Edukacija djece, roditelja i djelatnika- posebice na području zdravlja i stjecanja navika zdravog života.

Tijekom pedagoške 2014/2015. godine djelovalo se na edukaciji i osposobljavanju djece, roditelja i djelatnika na području samozaštite, očuvanja zdravlja i stjecanja navika zdravog života, prepoznavanja razvojnih potreba i unapređivanja tjelesnog i psihičkog zdravlja u cjelini.

Zdravstveni odgoj u odgojnim skupinama provodio kroz jačanje kulturno higijenskih navika, razvijanje i njegovanje pravilne higijene zubi, tjelesne aktivnosti i boravak djece na zraku, praćenje rasta i razvoja djece, te putem priča i slikovnica zdravstvenog sadržaja kojeg su provodili odgajatelji. Djeca su posjetila zubnu i liječničku ambulantu, hitnu pomoć, zubotehnički laboratorij, Crveni križ, te apoteku. Za sigurnost u prometu djecu su jednom tijekom godine educirali djelatnici prometne policije. Također prema planu rada svaki mjesec smo imali zdravstvene radionice te je u svim skupinama vrtićke dobi prezentiran zdravstveni odgoj od strane zdravstvene voditeljice.

2.1) Zdravstveni odgoj djece po mjesecima održan u skupinama :

- Rujan – adaptacija djece, prikupljanje suglasnosti za fluoridaciju djeca predškolci;
- Listopad – izvršeno prvo antropometrijsko mjerenje - jesensko, u svim skupinama (24), antropometrijski izračuni analiza po grupama i individualno. Studentice stomatologije održale su tematske radionice u 6 skupina “Zubić vila u vrtiću” ukupno u 6 skupina.
- Studeni – tema: “Plodovi jeseni”; prikaz slikopriče u svim vrtićkim skupinama koju smo lani zajednički napravili na zadanu temu. Presentaciju slikopriče održala zdravstvena voditeljica vrtića; ukupno 14 radionica.
- Prosinac - Kontrola vlasišta, kože, noktiju - 24 skupina, pregled izvršen kod sve djece; izvršila zdravstvena voditeljica vrtića.
- Siječanj – tema: “Sustav organa za kretanje; tematska radionica s ciljem upoznavanja djece sa sustavom organa za kretanje. Radionica je održana u 9 skupine. U jaslicama uvodimo prvo četkanje u skupini “Pačići”.
- Veljača – U veljači su djeca bila na zimovanju u dvorcu Stara Sušica, ukupno 84 djece. U jaslicama uvodimo prvo četkanje zuba sa skupinom “Pingvini”; održali smo aktivnost sa djecom o važnosti zdravlja zuba, pomoć odgajateljima u četkanju. Sa skupinom iz Po Raša posjetili smo povodom Međunarodnog dana bolesnika Dom za stare i nemoćne u Raši. U skupinama “Medvjedići” sa djecom održali smo aktivnost “Med kao hrana i lijek”. Aktivnost održala zdravstvena voditeljica vrtića kao poticaj za bolju konzumaciju meda.
- Ožujak – Tema: “ Mliječni zubi”- Mjesec Oralnog zdravlja obilježili smo u svim skupinama na način da smo kroz igru i priču učili o važnosti mliječnih zuba. Sa roditeljima smo održali tematsko predavanje na istu temu. Radionice održala zdravstvena voditeljica u 14 vrtićkih skupina.
- Travanj - izvršili smo drugo antropometrijsko mjerenje - sve skupine.
- Svibanj - aktivnosti su bile usmjerene na jasličku dob vezanu uz projekt “Zaštite zuba”. Posjetili smo stomatološke ordinacije i njihove stomatologe sa skupinama koje iz jaslica idu u vrtić na jesen. Time je poduprta priprema djece za odlazak stomatologu sa roditeljima. Skupina “Zečići” iz Po Raša posjetili smo povodom Međunarodnog dana sestrinstva, ambulantu u Raši. U Po Vinež povodom Međunarodnog dana Zdravih gradova iz Labin Zdravog grada Klub 65+ posjetio je djecu i govorili su im o tome što oni rade i igrali su sa djecom razne igre.
- Lipanj - zadnja fluoridacija zuba sa predškolicima, podjela diploma predškolicima.
- Od rujna do lipnja svaki se mjesec, pod nadzorom zdravstvene voditeljice u vrtiću sa predškolicima provodila fluoridaciju zuba u sklopu projekta “Zaštite zuba”.

2.2) Zdravstveni odgoj odgajatelja

U pedagoškoj godini 2014/2015.g.i dalje smo provodili “edukaciju edukatora” o “oralnom zdravlju”

- siječanj – anketa o temi: “Poznavanje hitnih stanja i važnost hitnoća?”; anketu sastavila i obradila zdravstvena voditeljica vrtića. Nakon toga u suradnji sa GDCK Ispostava Labin održali smo radionicu sa odgajateljima i prikazali reanimaciju. Održali smo tematsko predavanje o najčešćim hitnim stanjima kod djece.
- U travnju povodom Svjetskog dana zdravlja imali smo predavanje za odgajatelje i roditelje o “Važnosti cijepljenja kod djece”. Predavanje je održala dr. Mušković Suzana epidemiolog.

2.3) Zdravstveni odgoj roditelja

- Kolovoz – Roditeljski sastanak sa roditeljima novoupisane djece – informativno o projektu “Zaštite zuba kod djece”, medicinskoj dokumentaciji, najčešćim zdravstvenim problemima u vrtiću
- Siječanj – Radionica: ”Najčešće bolesti u dječjoj dobi i njega bolesnog djeteta” namijenjena je bila roditeljima za novoupisanu djecu u jaslicama; radionicu je održala zdravstvena voditeljica vrtića Također održali smo roditeljski sastanak za roditelje djece koja idu na zimovanje sa prezentacijom.
- Ožujak- povodom Svjetskog dana Oralnog zdravlja održali smo u suradnji sa našim stomatolozima tematska predavanja i radionice namijenjene roditeljima s ciljem edukacije roditelja. Predavanja su bila u slijedećim objektima vrtića: su PO Jaslice, PO Potpićan, PO Raša, PO Stari Grad.
- Travanj-U Područnom odjeljenju Rabac organizirali smo za djelatnike i roditelje vrtića povodom Međunarodnog dana zdravlja, 07.travnja u suradnji sa Crvenim križom Labin, akciju besplatnog mjerenja tlaka, šećera i kolesterola iz kapilarne krvi. Također planirano predavanje dr. Mušković na temu “Cijepljenje djece” smo održali S obzirom na važnost teme smatrali smo prikladnim održati predavanje za roditelje i odgajatelje. Sve aktivnosti su evidentirane u evidenciji o zdravstvenom odgoju djece, roditelja i djelatnika

3. Djelovanje na očuvanje zdravlja i očuvanje navika zdravog življenja putem odgovarajuće prehrane

Ohrabreni pozitivnim reakcijama djece, roditelja i stručnjaka, i ove pedagoške godine nastavilo se sa unapređivanjem kvalitete prehrane djece, konzumacije obroka i razvoja kulture prema hrani i zbrinjavanju njenih ostataka. Obroci su bili raznovrsni, te kvalitativno i kvantitativno normativno zadovoljavajući. Potala se raznovrsnost namirnica u ishrani i pripremi. Djeca vrlo dobro prihvaćaju i konzumiraju obroke i primjenjuju samoposluživanje. Jelovnici i dnevni obroci bili su kontrolirani i predlagani od strane stručnjaka iz Zavoda za javno zdravstvo IŽ , redovito svaka tri mjeseca. Roditelji imaju svakodnevni uvid u tjedni jelovnika Dječjeg vrtića, kojeg sastavljaju zdravstvena voditeljica i glavna kuharica a ravnateljica ga potvrđuje.

4. Održavanje i unaprijeđenje sanitarno higijenskih uvjeta (prostora, sanitetski i zdravstveni materijal, kontrola zdravlja)

Sanitarno higijensko održavanje prostora, te sistematski pregledi zaposlenih, bili su uredni i redoviti, na način da svi djelatnici podliježu redovitom pregledu kod epidemiologa. Odgajatelji i spremačice svakih godinu dana, a kuhari i domari koji su direktno u doticaju sa hranom svakih 6 mjeseci. Sanitetski i zdravstveni materijal, redovito se puni u ormariće za prvu pomoć po svim objektima kao i za potrebe kuhinje. Pet djelatnika koji nisu imali položen ispit iz HACCP-sustava u toku pedagoške godine pristupili su ispitu i položili. Početkom pedagoške godine u PO Potpićan smo napokon uselili u novu kuhinju koja zadovoljava standarde HACCP sustava.

Tijekom listopada konzultantica iz ZZJZ IŽ Sunčica Matanić Stojanović bila je izvršiti audit i preporučila je da možemo planirati traženje certifikata za verifikaciju HACCP sustava. Redovito održavamo 4 x godišnje sastanke HACCP tima i rješavamo prioritete.

4. SIGURNOSNO ZAŠTITNI I PREVENTIVNI PROGRAM

U pedagoškoj 2014/2015. godini uspješno su se provodili i ostvarili postavljeni zadaci sigurnosno zaštitnog i preventivnog programa iz Godišnjeg plana i programa Dječjeg vrtića.

1. Uspješno se izlazilo u susret potrebama roditelja i zadovoljavale se individualne potrebe djece u svim područjima razvoja. Odgojne skupine djece bile su mješovite, a odgojno obrazovni rad bio je konstantno unapređivan fleksibilnom organizacijom i bogatom ponudom poticaja. Konstantno se djelovalo na unapređivanju i jačanju humanih odnosa, te stručne kompetencije odgajatelja i roditelja.

2.Suradnja s roditeljima bila je uspješna i obogaćivana raznim vidovima suradnje (vidjeti poglavlje o suradnji s roditeljima). Roditelji novoupisane djece u vrtić i jaslice su na skupnim roditeljskim sastancima na početku pedagoške godine bili upoznati s odredbama Obiteljskog zakona i Protokolom postupanja u mogućim rizičnim situacijama, dok su se ostali roditelji na iste podsjetili na prvim grupnim roditeljskim sastancima. U cilju osiguranja što veće sigurnosti djece i dobre komunikacije i suradnje, odredbi su se pridržavali i zaposlenici i roditelji.

3.Tijekom godine ostvarivao se, uz redovni program, i program za djecu pripadnika etničkih i nacionalnih zajednica i manjina – program na talijanskom jeziku. Također, uspješno se provodio kraći program ranog učenja engleskog jezika u jednoj skupini, te redovni program obogaćen elementima engleskog jezika. Ostvarivali su se i rekreativni programi, ekološki projekti, posjete kino i kazališnim predstavama, te druženja djece i roditelja.

4. Potalo se posebno obrazovanje (edukacija) djece i roditelja u skladu s njihovim interesima, posebice na području zdravstvenog područja i socioemocionalnog učenja.

5. Posebno se djelovalo na usvajanju životnih (socijalnih/prosocijalnih) vještina.

6. Na početku i tijekom godine putem individualnog pristupa i praćenjem upoznalo se s dječjim zdravstvenim, obiteljskim i socijalnim statusom uz uočavanje mogućih rizičnih situacija i stanja. Posebno se pažljivo i primjereno pristupalo djeci s posebnim potrebama i teškoćama u razvoj, uz individualni rad s djecom i konzultacije s roditeljima.

7. Nastojalo se da odgojna skupina bude mjesto sigurnosti i odrastanja djece – osiguralo se opće i sigurnosne uvjete za boravak djece u predškolskoj ustanovi sa posebnim naglaskom na ostvarivanju aktivnosti zaštite i razvoja sposobnosti samozaštite – u ostvarenju te zadaće ostvarena je vrlo dobra suradnja s Crvenim križem Grada Labina, Policijskom postajom i HAK- om, te sa službom 112 – Državna uprava za zaštitu i spasavanje. Odgajateljice i članovi stručnog tima sudjelovali su u radionicama “Hitna stanja” s ciljem obnove znanja u pružanju pomoći pri najčešćim hitnim stanjima. Postupalo se u skladu s Protokolom postupanja u mogućim rizičnim situacijama. HACCP sustav je uveden i primjenjuje se u svim Područnim odjeljenjima.

8. Ostvarivala se suradnja u prevenciji rizičnih ponašanja sa Stručnim timom za mlade Vijeća za komunalnu prevenciju Grada Labina, Centrom za socijalnu skrb, Policijskom postajom i Domom zdravlja. Posebna pažnja se posvećivala jednoroditeljskim obiteljima.

9. Ostvarivalo se permanentno individualno i skupno stručno usavršavanje odgojno obrazovnih djelatnika predškolske ustanove, a posebno na području rada s djecom s teškoćama u razvoju i na području upoznavanja i primjene novog Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje.

5. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

Cjelokupna organizacija odgojno obrazovnog rada u pedagoškoj 2014/2015. godini bila je koncipirana tako da se djeci vrtića i jaslica osiguraju uvjeti za cjeloviti razvoj i unapređenje opće kvalitete života.

Unatoč povećanju kapaciteta jaslica u Raši za jednu, a Jaslica u Labinu za dvije odgojne skupine, i nadalje je uočljiv porast interesa za uključivanje djece u predškolsku ustanovu, kako u jaslice, tako i u vrtić.

Tijekom ljetnih mjeseci (srpnja i kolovoza) primjenjuje se specifična organizacija odgojno obrazovnog rada primjerena smanjenom broju djece polaznika vrtića i jaslica (predškolsku ustanovu ljeti polazi oko 30% redovno upisane djece).

Odgojno obrazovni rad tijekom cijele godine se odvijao u nastojanju ostvarenja planiranih zadataka iz Godišnjeg plana i programa rada Dječjeg vrtića, a na osnovu smjernica iz "Programskih usmjerenja odgoja i obrazovanja predškolske djece", usuglašeni s temeljnim postavkama Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Postavljeni zadaci temeljili su se na humanističkoj razvojnoj koncepciji, a ostvarivali su se integrativno.

Odgojno obrazovni rad bio je prilagođen potrebama roditelja i zadovoljavanju razvojnih potreba djece u organizaciji, sadržajima, metodama i oblicima ostvarenja programa, a u skladu s mogućnostima i uvjetima predškolske ustanove.

1. Tijekom pedagoške 2014/2015. godine zadovoljeni su uvjeti za uspješnu organizaciju i ostvarenje odgojno obrazovnog rada u cilju zadovoljavanja potreba i interesa roditelja i djece.

a) Planiranje odgojno obrazovnog rada ostvarivalo se primjereno svakoj odgojno obrazovnoj skupini od strane odgajatelja i uz suradnju stručne suradnice pedagoginje. Planiralo se mjesečno (za rujana) i tromjesečno, uz periodično planiranje za rad u ljetnim mjesecima. Posebni događaji i rekreativni i kraći programi zasebno su planirani. U planiranju se posebna pažnja posvećivala organizacijskim i materijalnim uvjetima za ostvarivanje razvojnih zadaća, interesima i potrebama iskazanima od strane djece i roditelja, te zapažanjima i osvrtima kao polazištem za daljnje planiranje odgojno obrazovnog rada. Planiranje je bilo otvoreno i fleksibilno.

Od strane Agencije za odgoj i obrazovanje i Ministarstva prosvjete i sporta pozitivno je verificiran novi kraći program glazbene igraonice.

b) U svakodnevnoj pedagoškoj praksi promatrala su se i pratila djeca u cilju zadovoljavanja njihovih interesa i potreba, osmišljavala se bogata i poticajna materijalna sredina. Stalno se djelovalo na individualnom pristupanju i inventivnosti odgajatelja za unapređivanje pedagoške prakse, na unošenju elemenata različitih pedagoških koncepcija, na radu na projektima, na suradnji s roditeljima i suradnji s ostalim sudionicima odgojno obrazovnog procesa.

c) Mikroorganizacija dnevnog života djece bila je prilagođena iskazanim dječjim i roditeljskim potrebama: fleksibilna konzumacija obroka, osmišljavanje vremena dnevnog odmora, mogućnost izmjene izgleda i korištenja prostora, te dežurstva u ranijim jutarnjim satima i u sklopu 10-satnog boravka..

2. Tijekom pedagoške 2014/2015. godine uspješno se nastavljala i obogaćivala odgojno obrazovna praksa koja je bila usmjerena na kompetencije djeteta i odgajatelja sa elementima koncepcije prema kojoj vrtić treba biti u skladu s dječjom prirodom. Prostor i aktivnosti bili su u funkciji ostvarenja dječjih interesa i zadovoljavanja njihovih razvojnih potreba. Skupine su bile mješovite. Djeca su zadovoljavala svoje interese aktivnostima u interesnim "kutićima", te su imali mogućnost slobodnog i fleksibilnog korištenja prostora i strukturiranja materijala u njemu. Tako su se tijekom pedagoške godine, u suradnji odgajatelja, djece i roditelja oformili i obogaćivali dječji spoznajni i doživljajni svijet „kutići“: obitelji, frizera, doktora, trgovine, uljepšavanja, maskiranja, građenja, prometa, čitanja i pisanja, slikovnica i knjiga, scenski, društvenih igara, matematike, istraživanja, kutić škole, kutić bajki, likovni, kutić PATHS – RASTEM, kutići godišnjih doba i blagdanski kutići, kutići neoblikovanog materijala, manipulativni i kutić osamljivanja. Od djece su "najposjećeniji" kutići neoblikovanog i prirodnog materijala, kutići čitanja i pisanja, likovni kutići, te manipulativni i istraživački kutići.

Primjenom elemenata ove koncepcije mogu se pratiti djeca u svojoj individualnosti kao radoznali i sposobni pojedinci, te se može kod djece uočiti napredovanje na području usavršavanja manipulativnih sposobnosti, stjecanja pozitivne slike o sebi i na području dječjih socijalnih odnosa.

a) Na području pozitivnog djelovanja na **tjelesni i psihomotorni razvoj djece** posebno se dobrim pokazao individualni pristup svakom djetetu i zadovoljavanje dječjih individualnih potreba:

- u adaptacijskom periodu nije bilo većih problema pošto su se djeci individualno prilagođavali aktivnosti i odmor, prehrana, omogućio boravak roditelja u skupini, otvorila se vrata soba dnevnog boravka i omogućilo druženje djece. Roditeljima se adaptacijski period olakšavao putem individualnih razgovora s njima i brošuram „Što roditelj može učiniti kako bi pomogao svom djetetu koje kreće u jaslice/vrtić“;

- u svim odgojnim skupinama, ovisno o potrebama i interesima djece i roditelja i prostornim mogućnostima vrtića, bilo je fleksibilno organizirano vrijeme dnevnog odmora ("spavači" - "nospavači");

- u prehrani se primjenjivalo primjereno i fleksibilno konzumiranje obroka samoposluživanjem u svim odgojnim skupinama, vodeći računa o individualnoj različitosti djece pri količini i izboru obroka, te prilagođenoj pripremi obroka;

- kod sve je djece uočljivo napredovanje u kulturno higijenskim navikama, te razvoj sposobnosti brige o sebi;

- uočena je zainteresiranost i aktivni pristup djece i roditelja ekološkim sadržajima i razvoj njihove ekološke osjetljivosti. Posebno su uspješne bile aktivnosti u sklopu obilježavanja Europskog tjedna mobilnosti na nivou Grada Labina posvećenog održivom kretanju (vožnja djece javnim prijevozom, izleti, posjete, sigurnost i vještina u prometu, biciklijada, igre na zraku, pješačenja djece i roditelja, crtanje po pločniku, obilježavanje Dana ozonskog omotača, poruke djece odraslima, izrada plakata dječjeg likovnog izražavanja „Naše ulice, naš izbor“, uređenje okoliša i cvjetnjaka,...). Na nivou predškolske ustanove razrađen je program ekoloških aktivnosti koje su se provodile tijekom proljeća u sklopu gradske akcije „Proljeće u gradu“ (boravak i igre u prirodi „Pozdrav suncu“, pješačenja, posjete sajmu cvijeća, izrada kućica za ptice, posjete seoskim domaćinstvima, izlet u Feštinsko kraljevstvo i u Rabac, uređenje cvjetnjaka, izrada sredstava za boravak na terasi i dvorištu...). Djeca su obilježavala i značajne ekološke datume – Dan planete zemlje, Dan smijeha, Dan voda, prvi dan proljeća i ljeta, jesenska svečanost, prosinačke svečanosti, Dan sunca, Dan zaštite ozonskog omotača, Dan jabuka, Dan plesa, Dani kruha – zahvalnost za plodove zemlje, Svjetski dan hrane, Dan lastavica, Dan zdravlja, Svjetski dan zaštite okoliša, Dan biološke raznolikosti, Dan sporta – Olimpijski dan, obilježavanje Uskrsa,... Osim navedenog, odgojne su skupine u redovnom radu provodile još niz ekoloških aktivnosti – upoznavanje s voćem i povrćem uz izradu prehrambenih proizvoda od njih, upoznavanje s važnosti meda u prehrani i posjeta Danima meda u Pazinu, sakupljanje i sadnja ljekovitog bilja, čišćenje plaže;

- tijekom cijele pedagoške godine nastojalo se djelovati na očuvanju dječjeg zdravlja i jačanju dječjeg imunološkog sistema, te na usvajanju zdravog načina života razvijanjem sposobnosti samozaštite kod djece, trajanjem i izborom aktivnosti i odmora, boravkom na zraku, poticanjem tjelesnih aktivnosti, rekreativnim sadržajima (zimovanje u Staroj Sušici - 73 djece, pješačenja, igre u prirodi, upoznavanje s jogom i fitnessom, ples, takmičenja, biciklijada/klincijada i roljajada , Olimpijski festival dječjih vrtića – polufinale 150 djece i finale u Rovinju – 30 djece, kupanje,...). Za kraći program sportske igraonice ove pedagoške godine nije bilo zainteresiranih, mada su se u dva navrata ispitivali interesi roditelja. Sudjelovali smo u akcijama Policijske postaje i Auto kluba „Sigurni i vješti u prometu“ i „Sigurnost u prometu“; obilježavanju Dana policije, te u akciji isticanja važnosti dječje autosjedalice, posjećivali smo vatrogasce ili su oni dolazili k nama, članovi Državne uprave za zaštitu i spašavanje 112 djecu su upoznali sa okolnostima i načinom reagiranja kada je potrebna pomoć, članovi Crvenog križa Grada Labina bili su nam česti suradnici, a u suradnji Vatrogasne postaje, Hitne pomoći i Crvenog križa uspješno je ostvarena vježba evakuacije u slučaju požara u Centralnom vrtiću;

- kod sve je djece vidljivo napredovanje na područjima razvoja grube i fine motorike, te koordinacije i preciznosti pokreta. S ciljem intenziviranja dječjeg razgibavanja i ostvarivanja tjelesnih aktivnosti, provedena je analiza ostvarenih tjelesnih aktivnosti djece u svibnju, te će taj zadatak biti jedan od bitnih za slijedeću pedagošku godinu. Na kraju pedagoške godine, u suradnji sa stručnim timovima osnovnih škola, za djecu preškolce je učinjena vrlo pozitivna ljestvica procjena sposobnosti za polazak u školu i ostvarene konzultacije o njima;

- uočavala su se i poseban individualni pristup imala djeca s posebnim potrebama, djeca iz jednoroditeljskih obitelji, djeca s teškoćama u razvoju i djeca s prisutnim rizičnim čimbenicima. Uz suradnju stručnog tima, opservacije psihologinje pri uočenim potrebama za istim, uz pomoć asistentica u njezi i odgoju i redovan ciljani individualni rad odgajatelja, te uz vođenje individualnih dosjea kod sve djece zabilježeni su pozitivni pomaci;

b) Na **socioemocionalni razvoj ličnosti** posebno je poticajno djelovala okolina bogata materijalima, ponuda aktivnosti, pristup odgajatelja i suradnja s roditeljima:

- cjelokupno dječje okruženje, sa opuštajućim i inicirajućim ozračjem, sa mogućnosti druženja i osamljivanja, te uvažavanje dječje individualnosti, blagotvorno su djelovali na razvoj dječje sigurnosti, samopouzdanja i povjerenja, te na vrlo dobru prilagodbu;

- posebno je vrijedno bilo stvaranje uvjeta i poticanje djece na iskazivanje radoznalosti, na stupanje u interakciju uz izgradnju humanih odnosa i socijalnih vještina, te pozitivne slike o sebi, uz poštovanje različitosti. Uz

suradnju s roditeljima djeca su upoznavala specifičnosti drugih zemalja i načina života u njima. Upoznavala su se s Europskom Unijom, njenim obilježjima, značajem i članicama. Također su poštovala različitosti iskazane kod djece s teškoćama u razvoju i posebnim potrebama koje su svi vrlo dobro prihvatili i s njima se družili. Obilježili smo Svjetski dan osoba sa autizmom;

- uz svakodnevna zbivanja, dječji doživljajni svijet konstantno je obogaćivan i proslavama dječjih rođendana, obilježavanjem blagdana, praznika i svečanosti u okviru predškolske ustanove ili kao javna pojavljivanja djece (obilježavanje Dječjeg tjedna – posjete gradonačelnika i načelnika vrtićima povodom Međunarodnog dana djeteta, posjete "Akvariumu", Parku prirode „Učka“, pješačenja, sudjelovanje u „Cukijadi“ u Feštinama, poruke djece odraslima, kino predstava; maskenbali i mimohod maškara Labin - oko 140 sudionika djece sa svojim roditeljima, sudjelovanje u dječjem mimohodu maškara – 2 odgojne skupine iz PO Potpićan; doček Svetog Nikole i Djeda Mraza uz podjelu poklon paketa; Valentinovo; Majčin dan; XIII susret predškolaca talijanskih vrtića IŽ, Primorsko Goranske Županije i Slovenije u Puli – 7 djece; obilježavanje Dana rudara; obilježavanje Dana Vrtića – druženje odgojnih skupina uz dječju predstavu; završni izlet predškolaca – 150 predškolaca posjetilo je „Ivaninu kuću bajki“ u Ogulinu;) druženjima s roditeljima, druženjima odgojnih skupina međusobno, posjetama ostacima starine, posjetama poduzećima i javnim ustanovama (posjete peradarniku, pekarama, Policijskoj postaji, vatrogascima, teretani, sportskom aerobik centru, bankama, pošti, trgovinama, stomatolozima i liječnicima, osnovnim školama, nogometnom klubu, radnim mjestima roditelja), muzeju, galeriji, knjižnici i Sajmu knjiga „Monte Librić“, kino i kazališnim predstavama (10 predstava tijekom godine u kinu „Labin“, u dječjem vrtiću, Istarskom narodnom kazalištu u Puli, Teatru „Naranča“ u Puli i Lutkarskom kazalištu u Rijeci) i predstavama koje su odgajatelji i djeca pripremili za djecu, obilježavanjem Mjeseca knjige i Međunarodnog dana dječje knjige, posjetama seoskom dvorištu i domaćinstvima, te uživanjem u izletima;

- temeljem pozitivnih iskustava iz prošle dvije pedagoške godine, i ove smo 2014/2015. godine provodili socijalno emocionalno učenje djece. U četiri odgojne skupine djece vrtićke dobi ostvarivao se predškolski program za unapređivanje socijalno emocionalnog učenja djece - PATHS – RASTEM program (razvoj alternativnih strategija mišljenja). Djeca su naučila kako se smiriti kad su uznemirena, prepoznati svoje osjećaje i odabrati učinkovita ponašanja (prijateljska komunikacija). Može se primijetiti kako su djeca smirenija, sigurnija u sebe i spremna na suradnju sa svojim vršnjacima i odraslima. Program je jako dobro prihvaćen od djece, roditelja i odgajatelja, te će se njegovi elementi prilagođeni odgojnoj skupini i dobi djece primjenjivati u daljnjem radu;

- na svim područjima poštovala su se prava djeteta, te njegovali i poticali humani odnosi. Obilježili smo Dječji tjedan, a tijekom cijele godine djeca su se upoznavala sa svojim pravima, upućivala poruke odraslima. I ove smo pedagoške godine obilježili Svjetski dan djevojčica posvećen pravima žena. Važnost obitelji posebno je bila naglašena povodom Dana obitelji, a obilježili smo Dan žena, Dan majki, Dan očeva, Dan djedova i baka. Posjećivali smo Dom za starije i nemoćne i uljepšali im vrijeme prigodnim programom. Humanost djece i roditelja posebno je došla do izražaja u humanitarnim akcijama u kojima smo sudjelovali - "Humanost na djelu" Crvenog križa i humanitarne akcije za bolesne prijatelje.

c) Na uspješno ostvarivanje bitnih zadaća iz područja **spoznajnog razvoja djece** i njegovog podizanja na višu razinu posebno su poticajno djelovali:

- sadržaji i aktivnosti koji zaokupljaju dijete, potiču ga na divergentno razmišljanje i navode na rješavanje problemskih situacija, te aktivnosti tijekom osmišljavanja i ostvarenja projekata kraćeg ili duljeg trajanja;
- poticanje na spoznavanje funkcija i odnosa osjetima, uz poticanje radoznalosti za vlastitu osobu i njeno funkcioniranje i vrijednost;

- bogatstvo, funkcionalnost i fleksibilnost okruženja u suglasju s dječjim mogućnostima izbora i uporabe;

- manipulacija raznovrsnim sredstvima i materijalima;

- neposredni kontakt s okolinom i uočavanje promjena u noj, uz ekološke aktivnosti;

- aktivnosti i poticaji za zadovoljavanje dječje radoznalosti i interesa za pisanje, čitanje i računanje, te za strane jezike;

- aktivnosti upoznavanja djece s kulturnom baštinom i narodnim običajima u svakodnevnim situacijama i projektima, neposrednim doživljavanjem djece (posjete, razgovori s nonama i nonićima, susret s narodnim pripovjedačima, članovima kulturno umjetničkih društava) i formiranjem kutića zavičajne starine.

d) Sa djecom se vrlo uspješno djelovalo na poticanju **govora, komunikacije, izražavanja i stvaralaštva:**

- komunikacija djece i odraslih i djece međusobno uspješno se unapređivala uz pronalaženje strategija za rješavanje sukoba, dogovaranja, suradnje i poštovanje dječjih prava;

- dvanaest odgojnih skupina djece u suradnji s roditeljima uključilo se u izrađivanje slikovnice "Naše besedice" – sakupljanje riječi uz likovni izričaj i izrada rječnika dijalektalnih riječi. Slikovnica je tiskana pod pokroviteljstvom Grada Labina i uspješno prezentirana u prosincu 2014. godine;

- u Područnom odjeljenju Rabac djeca su se sa svojim odgajateljicama i u suradnji s roditeljima tijekom cijele pedagoške 2014/2015. godine posvetila njegovanju zavičajnog odgoja u sklopu trajanja projekta "Domoća beseda". Upoznavali su se sa specifičnošću običaja, rada ljudi, odijevanja, predmeta, biljnog i životinjskog svijeta, te kulturom življenja našeg kraja nekad i danas, uz poseban akcent na dijalektalnom čakavskom govoru.

Aktivnosti su prepoznate kao vrlo vrijedne, te su mališani u sudjelovali u 17 javnih nastupa prilikom kojih su prezentirali svoje umijeće: na smotrama, predavanjima, stručnim skupovima, na radio i televizijskim emisijama, u povodu humanitarnih akcija, sportskih i kulturnih događanja;

- uspješno se zadovoljavao dječji interes za pisane znakove i pismenu komunikaciju;

- tijekom cijele ove pedagoške godine nastavili smo akciju čitanja pod motom "Čitaj mi čitaj" kako bi djeca od najranijih dana zavoljela knjigu i stekla naviku čitanja. Osim posjeta Gradskoj knjižnici i druženja s piscima i pjesnicima uz kreativne radionice, razmjene i doniranja knjiga i slikovnica unutar odgojnih skupina, formiranja kutića knjiga i kutića čitanja, posjeta Sajmu knjiga u Puli, te svakodnevnog čitanja uz aktivnu suradnju s roditeljima u istom, potrebno je istaknuti tri projektne aktivnosti. Odgojna skupina „Tratinčice“ posebno se posvetila bajkama i razvijala dramski izraz, te je tako nastala dječja predstava „Snjeguljica i sedam patuljaka“ u kojoj su djeca predškolci glumili, njihovi roditelji pomogli pri kostimografiji i scenografiji, a odgajateljice pri organizaciji i glazbi. Predstava se povodom Dana vrtića izvela za svu djecu vrtića i za roditelje te skupine na završnoj priredbi. Također, ove su se pedagoške godine predškolci u svim odgojnim skupinama posvetili čitanju i upoznavanju bajki Ivane Brlić Mažuranić, što je finalno obilježeno posebnim doživljajem posjetama „Ivaninoj kući bajki“ u Ogulinu. U sklopu njegovanja zavičajnog odgoja djeca u tri odgojne skupine uspješno su se posvetila upoznavanju Istre, njenih mitova, legendi i literarnog stvaranja i sudjelovali u natječaju Radio Istre „Torba Velog Jože puna Istre“ ;

- poticajna sredina i oblikovanje prostora i aktivnosti, te omogućavanje dječjeg aktivnog sudjelovanja u istima, bili su uspješan poticaj za razne izražajne mogućnosti djece, te za dječju kreativnost i stvaralaštvo. Posebnu kreativnost djeca su pokazala na likovnom području – svakodnevni likovni uratci prema vlastitom izboru i sudjelovanje u raznim akcijama i natječajima. Posebno ističemo izradu slikovnice „Naše besedice“, izradu plakata „Moj grad bez automobila“ i nagradu novina „La voce del popolo“ na temu „Un fiore per la mamma“ koju je povodom Majčinog dana dobila kreativnim likovnim izražavanjem djevojčica iz PO Stari grad. U više navrata djeca su posjećivala Gradsku galeriju i imala kreativne likovne radionice s roditeljima;

- kako djeca svakodnevno pokazuju veliki interes i afinitet za ritmiku i plesni izražaj, posebno su se radovali obilježavanju Svjetskog dana plesa. U suradnji s Udrugom „Girrotondo“ sve vrtičke odgojne skupine Centralnog vrtića i Jaslica obilježile su Svjetski dan plesa grupnim plesom na košarkaškom igralištu kraj jaslica;

- u jednoj grupi kraćeg programa ranog učenja engleskog jezika bilo je vrlo uspješno uključeno 11 djece, dok su djeca u redovnom programu s elementima ranog učenja engleskog jezika pokazala znatan napredak u usvajanju tog jezika;

- uspješno je od strane Ministarstva odgoja i obrazovanja i Agencije za odgoj i obrazovanje ocijenjen i odobren prijedlog kraćeg programa glazbene igraonice koji se može primjenjivati od sljedeće pedagoške godine.

6. NAOBRAZBA I USAVRŠAVANJE ODGOJNIH DJELATNIKA

Temeljem članka 29. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, te Pravilnika o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada Dječjeg vrtića, odgajatelji i stručni suradnici obvezni su stručno se usavršavati. Stručno usavršavanje ostvarivalo se putem:

1. Sjednica Odgajateljskog vijeća

2. Individualnog – stručnog usavršavanja

3. Skupnog stručnog usavršavanja u vrtiću i izvan vrtića

4. Stručnu literaturu (knjige, časopise, video-kazete)

1. Sjednice odgajateljskog vijeća- tijekom ove pedagoške godine održano je i realizirano **7. sjednica Odgajateljskog vijeća (radionice, izvješća sa seminara održanih u periodu od rujna 2014. godine do lipnja 2015. godine).**

Svi planirani sadržaji prema godišnjem planu i programu, gotovo u potpunosti su ostvareni .

U tijeku ove pedagoške godine realizirana su četiri (4) sastanka **Stručne radne grupe** koju su sačinjavali odgajatelji- predstavnici svih područnih odjeljenja i centralnog vrtića, ravnateljica, pedagoginja, psihologinja i zdravstvena voditeljica (ukupno 15 članova). Gotovo svakog tjedna održavani su **sastanci Stručnog tima** prema Godišnjem planu i programu .

Rad se odvijao prema godišnjem i mjesečnom planu satnice, te tjednoj 40-satnoj strukturi radnog vremena. Neposredan rad odgajatelja odvijao se u okviru 5,5 sati, a preklap je iznosio 1,5 sati.

2. Individualno stručno usavršavanje – godišnjom satnicom planirano je **20 sati** i svaki je odgajatelj realizirao sadržaje prema svom godišnjem planu, prema vlastitim interesima i svojoj individualnoj dokumentaciji.

3. a) Skupno stručno usavršavanje u vrtiću

1. Prezentacija projekata sa stručnog skupa „KVAŠ 2014“ : a) Socijalno i emocionalno učenje djece predškolske dobi u Dječjem vrtiću Labin; b) Jačanje zavičajnog identiteta djece predškolske dobi kroz projekt >Domoća beseda< - DV Labin, 26. i 27.11.2014.

2. Radionica za odgajatelje: „Hitna stanja“, DV Labin, 18. i 19.02.2015.

3. Radionica za odgajatelje: „Nacionalni kurikulum ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja“, DV Labin, 13. i 14.05.2015. godine

4. Izvješća sa seminara u periodu siječanj – lipanj 2015. godine, DV Labin, 29.06.2015.

5. Uvođenje HACCP sustava u Dječji vrtić – teoretska edukacija novoprimitljenog osoblja te pismena provjera znanja sa pet (5) djelatnika.

3. b) Skupno stručno usavršavanje izvan vrtića

Godišnja satnica relizirana je prema ostvarenjima, prema Godišnjem planu i programu Dječjeg vrtića te Katalogu stručnih skupova Agencije za odgoj i obrazovanje. Stručno usavršavanje izvan vrtića realizirano je kako slijedi:

1. Međunarodni stručno-znanstveni skup: „Labin KVAŠ 2014 – Snaga naših škola“ – Labin/Rabac, 23.-25.09.2014.

2. Županijski stručni skup za odgajatelje IŽ: „Razvoj kompetencija djece rane i predškolske dobi: uloga informacijsko-komunikacijskih medija“ – DV Neven, Rovinj, 30.09.2014.

3. Radionica za državne i javne, lokalne i regionalne službenike te zaposlene u pravnim osobama sa javnim ovlastima PGŽ i IŽ: „Pravo na pristup informacijama“ – Villa Antonio, Opatija, 01.10.2014.

4. Međužupanijski stručni skup za odgajatelje u dječjim vrtićima talijanske nacionalne manjine IŽ i PGŽ: „Projektiranje i planiranje aktivnosti u cilju razvoja kompetencija u sustavu predškolskog odgoja“ – Sveučilište Jurja Dobrile u Puli – Odjel za studij na talijanskom jeziku, 02.10.2014.

5. Znanstveno-stručni skup: „11. susret pedagoga Hrvatske – Pedagozi u odgoju i obrazovanju“ – Osijek, 13.-15.10.2015.

6. Tečaj trajne edukacije medicinskih sestara dječjih vrtića: „Skrb o djetetu s celijaklijom u vrtiću; Alergijske bolesti kod djece; Mjerenje boli kod djece; Najčešće neurološke bolesti kod djece“ – DV Bukovac, Zagreb, 07.11.2014.

7. Šesti kongres Sindikata odgoja i obrazovanja Hrvatske – SSSH, Zagreb, 12.11.2014.

8. Radionica za ravnatelje dječjih vrtića: „Strateški menadžment u upravljanju dječjim vrtićima“ – voditelj, prof.dr.sc. Saša Petar, DV Medulin, 06.03.2015.

9. Međužupanijski stručni skup za stručne suradnike: „Tjedan mozga – Neuroznanost i obrazovanje“, Kampus Sveučilišta Rijeka, 20.03.2015.

10. Godišnja Skupština Stručnog društva medicinskih sestara dječjih vrtića: „Mini simpozij – Prevencija u funkciji zdravlja“ – DV cvrčak, Zagreb, 20.03.2015.

11. 4. Županijska konferencija ZZJZ IŽ Pula: „Živjeti zdravo“ – Hotel Park Plaza Histria, Pula, 13.04.2015.

12. Tečaj trajnog usavršavanja za zdravstvene voditelje IŽ i PGŽ – DV Galeb, Rijeka, 17.04.2015.

13. Državni skup za ravnatelje dječjih vrtića: „Vrednovanje, samovrednovanje i kurikulum vrtića“ – Hotel Park Plaza Histria, Pula, 23.-25.04.2015.

14. Sastanak Sekcije predškolskih psihologa i psihologinja IŽ: „Osvrt na održanu edukaciju >Razvojna procjena 0-6< - mogućnost implementacije u našim ustanovama; Prenošenje informacija o djeci kroz odg.-obr. sustav; Prijedlog rada za pedagošku 2015/2016. godinu“ – DV Radost, Poreč, 30.04.2015.

15. Predavanje Službe za prevenciju, izvanbolničko liječenje bolesti i zaštitu mentalnog zdravlja ZZJZ IŽ: „Emocionalna pismenost – Razvijanje socio-emocionalnih vještina u školama i vrtićima“ - Hotel Park Plaza Histria, Pula, 05.05.2015.

16. Županijski stručni skup za odgojno-obrazovne radnike u dječjim vrtićima: „Vrijednosti Nacionalnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj (kreativnost) – Od priče do uloge“ – Gradska knjižnica Labin, DV Pjerina Verbanac Labin, 21.05.2015.

17. Prvi županijski simpozij o ranoj intervenciji u djetinjstvu u organizaciji Dnevnog centra za rehabilitaciju Veruda, Pula – Villa Polesini, Poreč, 22.05.2015.

18. Županijski stručni skup za odgojno-obrazovne radnike u dječjim vrtićima IŽ: Kurikulum vrtića – Vrijednosti kao element kulture predškolske ustanove“ – DV Olga Ban, Pazin, 27.05.2015.

19. 3. Aktiv predškolskih pedagoga IŽ – DV Duga, Umag, 29.05.2015.

Tijekom ove pedagoške godine pedagoginja je sudjelovala je na sastancima Stručnog tima za mlade - Vijeća za komunalnu prevenciju Grada Labina te sastancima Koordinacionog odbora akcije «Grad Labin – prijatelj djece» i djelovala u timu za istraživanje problematike jednoroditeljskih obitelji.

U ovoj pedagoškoj godini stručno osposobljavanje bez zasnivanja radnog odnosa odrađivalo je šest (6) odgajatelja-pripravnika: Matea Franković (prekinula 12/09/2014.), Tena Rudolf (završila 20.10.2014.), Ingrid Dobrić (završila 04.05.2015.) Ingrid Mileta (završila 10.08.2015.), Biljana Kvalić (završila 10.08.2015.) a Stefani Kapel započela 02.02.2015. godine i nastavlja i u drugoj pedagoškoj godini.

Tijekom ove pedagoške godine odradilo je stručnu praksu sedam (7) studenata predškolskog odgoja, 1, 2 i 3 godine Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli.

4. Stručnu literaturu nabavljamo tijekom godine prema ponudama, pratimo sve časopise za djecu i odgajatelje, školske novine, časopise za izradu igračaka i razne kreativne ideje za odgajatelje, te pedagošku dokumentaciju i literaturu.

7. SURADNJA S RODITELJIMA

Tijekom pedagoške 2014/2015. godine uspješno se ostvarivala smjernica humanističke razvojne koncepcije o zajedničkom djelovanju obitelji i predškolske ustanove na cjeloviti razvoj djeteta.

Shodno postavljenom zadatku u razvojnom planu predškolske ustanove o obogaćivanju oblika suradnje s roditeljima i informiranju roditelja, rad sa roditeljima je bio konstantno provođen i obogaćivan novim sadržajima i oblicima suradnje.

Svi su roditelji nastojali tijekom pedagoške godine sudjelovati barem u jednom obliku suradnje i time su ostvarivali stavku o obavezi roditelja da se aktivno interesiraju i sudjeluju u odgoju, obrazovanju i samim time u cjelokupnom razvoju djeteta.

1. Djelovanje na informiranju i edukaciji roditelja

a) U kolovozu 2014. godine članovi stručnog tima održali su skupne roditeljske sastanke za sve roditelje novoupisane djece u vrtić i jaslice na kojima su se roditelji upoznali sa ustrojstvom rada Dječjeg vrtića, Sigurnosno zaštitnim i preventivnim programom i Protokolima postupanja u mogućim rizičnim situacijama, te sa zdravstvenim programom rada za pedagošku 2014/2015. godinu. Nositelji su bile ravnateljica, pedagoginja, psihologinja i zdravstvena voditeljica.

U listopadu 2014. godine održan je roditeljski sastanak za roditelje čija su djeca pohađala kraći program ranog učenja engleskog jezika.

U veljači 2015. godine održan je skupni roditeljski sastanak na kojem su ravnateljica, zdravstvena voditeljica i pedagoginja roditelje djece koja su bila zainteresirana za zimovanje upoznale roditelje s organizacijom zimovanja i prednostima zimovanja za zdravlje i socio emocionalni razvoj djece, a roditeljima je pokazana prezentacija sa prošlogodišnjeg zimovanja djece.

Povodom Mjeseca knjige i u sklopu akcije "Čitaj mi" bibliotekarka prof. Majda Klapčić održala je za roditelje djece jaslica održala predavanje "Poticanje čitalačkih navika kod djece predškolske dobi".

Održana su i predavanja za roditelje sa zdravstvenom tematikom - dr. stomatolog Ana Dušati roditeljima je govorila o higijeni zubi, a dr. Suzana Mušković o važnosti cijepljenja.

Roditelji su o predškolskoj ustanovi bili informirani putem brošure "Dobro došli u Dječji vrtić "Pjerina Verbanac" i "Ukratko o nama".

Ostvarena je i učinkovita edukacija roditelja djece uključene u PATHS – RASTEM program o prednostima socijalno emocionalne zrelosti djece putem roditeljskih sastanaka, informacija, svakodnevnih obavijesti o aktivnostima i traženjem povratnih informacija, te samim sudjelovanjem u aktivnostima.

b) U skladu s planiranim zadacima i sadržajima suradnje s roditeljima, tijekom pedagoške 2014/2015. godine održano je na nivou predškolske ustanove 70 informativnih ili tematskih roditeljskih sastanaka odgojnih skupina - prosječno 3 po odgojnoj skupini tijekom godine. Prisutnost roditelja je bila u prosjeku 80%. Na roditeljskim sastancima odgojnih skupina roditelji su iskazivali svoje želje i potrebe, interese, upoznavali se s problematikom rada predškolske ustanove, sa koncepcijom odgojno obrazovnog rada s djecom, dječjim aktivnostima, dogovarali se o zajedničkim akcijama, te proširivali znanja i iskustva kroz zdravstvene i pedagoško-psihološke teme za koje su iskazali interes. Roditeljima je tijekom protekle pedagoške godine zadovoljen interes za spremnost djeteta za polazak u školu (brošura „Što roditelji mogu napraviti prije rujna kako bi djetetu olakšali polazak u školu“, tematski roditeljski sastanak pedagoginje na temu „Spremnost za školu“), za socijalno-emocionalno učenje djece (informativni roditeljski sastanci pedagoginje i odgajateljica), za likovno izražavanje i zavičajni odgoj djece (tematski roditeljski sastanci odgajateljica kao nositelja teme), za zdravstvenu problematiku (tematski roditeljski sastanci zdravstvene voditeljice i stomatologinje dr. Laure Uhač), te za psihološko područje rada (psihologinja Ana Goreta Giannini upoznala je roditelje svih odgojnih skupina sa svojim djelokrugom rada, a psihologinja OŠ Ive Lole Ribara Hana Šiljan Bembić je roditelje odgojne skupine koju pohađa njeno dijete upoznala kako kvalitetno provoditi vrijeme s djetetom).

U ovoj pedagoškoj godini nisu ponuđene ni održane radionice za uspješno/kvalitetno roditeljstvo koje su prijašnjih godina održavale suradnice projekta "Zdravi grad" – Grad Labin.

c) Stalno informiranje roditelja o trenutnim zbivanjima, ponudama i potrebama, te o ostvarenim aktivnostima odvijalo se neposrednim kontaktom s roditeljima, putem poruka za roditelje, letaka, kutića za roditelje, putem oglasnih ploča i info punktova u Centralnom vrtiću, u PO Vinež i PO Potpićan. U kutićima za roditelje i info punktu svoje su mjesto našle informacije i obavijesti o radu i događanjima u odgojnim skupinama, stručne informacije iz pedagoške, psihološke i medicinske literature i periodike, zahvale i pohvale roditeljima, te zamolbe za pomoć i sudjelovanje u radu, izjave djece, čestitke, rezultati napredovanja djece, jelovnici i fotografije. Roditelji su bili zainteresirani i sudjelovali u upotpunjavanju i osmišljavanju istih svojim priložima.

e) Informiranje roditelja o aktivnostima djece odgojnih skupina i ustanove u cjelini, kao i s tvorevinama dječjeg kreativnog izražaja, ostvarivalo se i putem izložbi i prezentacija dječjih radova, fotografija aktivnosti, prezentacija projekata, plakata, poruka i video snimki, te javnih nastupa djece.

f) U funkciji informiranja roditelja koristila su se i sredstva javnog priopćavanja (radio, novine, letci, plakati, brošure i slično). Posebno se mora istaknuti redovna mjesečna kolumna "Kutić za vrtić" u lokalnom glasilu

“Labinština info” u kojoj su se roditelji i lokalna zajednica mogli upoznati sa svim događanjima u Dječjem vrtiću tijekom godine.

2. Tijekom pedagoške 2014/2015. godine ostvarena je i kvalitetna individualna suradnja s roditeljima.

a) Pokazalo se kako su roditelji najzainteresiraniji za informacije o svakodnevnim zapažanjima o djeci dobivene u neposrednom kontaktu s grupnim odgajateljima pri predaji ili prihvatu djece.

b) Posebnu važnost za upoznavanje roditelja i djece, te njihovih potreba, imali su individualni razgovori odgajatelja s roditeljima novoupisane djece, održani na početku pedagoške godine i u slučajevima upisa djece tijekom godine. U srpnju 2014. održani su i informativni razgovori i intervjui sa roditeljima novoupisane djece od strane stručne suradnice pedagoginje i zdravstvene voditeljice, te su dogovoreni postupci i načini ponašanja u periodu privikavanja djece. U individualnim razgovorima posebna se pažnja posvetila roditeljima novoupisane djece kod kojih je pri upisu uočena prisutnost rizičnih čimbenika za razvoj ili posebnih potreba i teškoća u razvoju.

Informativni razgovori sa roditeljima novoupisane djece pokazali su se kao pozitivni u što boljem savladavanju perioda adaptacije, u što boljem upoznavanju želja i potreba roditelja, stjecanju povjerenja i prevladavanju roditeljskih nedoumica i strepnji u vezi s odvajanjem od djeteta i njegovim boravkom u predškolskoj ustanovi. Za period privikavanja bile su korisne brošure “Što roditelj može učiniti kako bi pomogao svome djetetu koje kreće u jaslice/vrtić” i “Ostvarite dobar odnos s vrtićem/jaslicama”.

c) Tijekom godine su se sa roditeljima provele ankete o interesu za aktivni ili pasivni odmor djece, ankete o interesu za uključivanjem u nove programe, te ankete o zadovoljstvu ostvarenog zimovanja. Anketama su dobivene pozitivne povratne informacije i prijedlozi za unapređenjem rada i obogaćivanjem suradnje s roditeljima.

d) Detaljnije informacije o djeci pojedinačno, o ponašanjima, napredovanjima i eventualnim poteškoćama uočenima pri odgojno obrazovnom radu i druženju s djecom, pružane su roditeljima putem individualnih razgovora - informacija, koje su se održavale svakih mjesec do dva mjeseca u prosjeku, a po potrebi i češće. Putem informacija su sa roditeljima surađivale grupne odgajateljice, pedagoginja, psihologinja ili zdravstvena voditeljica, a po potrebi i sve zajedno. U slučaju pojedinih problematičnih situacija sa odgajateljicama je sudjelovao i cijeli stručni tim. Roditelji su na informacije dolazili samoinicijativno ili po pozivu. Tijekom protekle pedagoške godine ostvareno je na nivou ustanove u svim odgojnim skupinama 159 informativna individualna razgovora s roditeljima - prosječno 7 informacija po odgojnoj skupini, sa odazivom roditelja od 100%.

3. Kod roditelja se konstantno tijekom godine djelovalo na pobuđivanju interesa za zbivanja u predškolskoj ustanovi i za njihovo aktivno uključivanje u iste.

a) Roditelji su sudjelovali u planiranju zajedničke suradnje i aktivnosti iznošenjem osobnih interesa i potreba na početku i tijekom pedagoške godine.

b) Ove pedagoške godine posebno je aktivno bilo uključivanje roditelja u redovan odgojno obrazovni rad odgojne skupine koju pohađa njihovo dijete. Roditelji su se, ovisno o sklonostima i mogućnostima, uključivali u neposredan rad s djecom kao partneri i pomagači odgajateljima. Boravili su u skupinama, igrali se s djecom po kutićima i vodili likovne aktivnosti, upoznavali djecu s elementima kulturne baštine, manipulirali neoblikovanim materijalom, čitali priče, mijesili tijesto i pekli kolače, kaširali maske i izrađivali pusta, radili s glinom, rezbarili bundeve, izrađivali kostime, čestitke, ukrase i mobile za prostor, te nakit, sudjelovali u proslavama rođendana, izvodili predstave i igrokaze, ostvarivali glazbene igraonice, darovali djecu kao Djed Mraz, djecu se treniralo igrati nogomet, rukomet i aerobik, ostvarivali su kineziološke vježbe i vježbe disanja, vježbali u sportskom studio, plesali zumba ples, prezentirala im se svirka na narodnim instrumentima i rad pčelara, roditelji su izrađivali s djecom štedne kasice, pravili frizure, snimali aktivnosti, organizirali ili išli s djecom u šetnje ili posjete, te djecu upoznavali s običajima, jezikom i kulturom zemalja od kuda su potekli (Španjolska, Vijetnam), ostvarivali aktivnost na stranom jeziku. Pozitivnim su se pokazale i aktivnosti koje su djeca i roditelji zajedno kod kuće radili za potrebe aktivnosti u vrtiću (izrada oblika od tijesta, novogodišnjih jelkica od neoblikovanog i prirodnog materijala, izrade kućica pod snijegom, izrada uskšnjih dekoracija, sadnja biljaka, traženje članaka i fotografija, i slično). Roditelji su se aktivno uključili u akcije uređenja cvjetnjaka i vanjskog prostora.

c) Roditelji su tijekom cijele pedagoške godine bili aktivni u sakupljačkim aktivnostima. Donosili su prirodni, neoblikovani i otpadni materijal, potrošni materijal, knjige i slikovnice, audio vizualna sredstva, igračke, stare predmete, kruh i kolače, slatkiše, ukrase i kostime, sadnice i cvijeće, sjemenke i sredstava za obogaćivanje kutića za dječje aktivnosti.

d) U organizaciji roditelja djeca su po dogovoru posjećivala radno mjesto roditelja ili im je roditelj prezentirao svoj posao u predškolskoj ustanovi, posjećivali su roditeljski dom ili proslavljali rođendan u domu djeteta.

e) Na nivou predškolske ustanove djelovalo je i Vijeće roditelja čiji su članovi predstavnici roditelja svih odgojnih skupina. Misija im je da kao roditelji/partneri sudjeluju u informiranju i akcijama za dobrobit djece i predškolske ustanove u cjelini. Predstavnik roditelja za Upravno vijeće je također iz članova Vijeća roditelja, te je aktivno i redovito sudjelovao u radu Upravnog vijeća Dječjeg vrtića.

g) Tijekom protekle pedagoške godine organizirano je 50 radionica za roditelje u 21 odgojnoj skupini sa odazivom roditelja od 58%, gdje su oni sami, ili u suradnji s djecom učili o socijalno-emocionalnom učenju, sudjelovali u izradi novogodišnjih i uskrasnih čestitaka i ukrasa, izrađivali adventski kalendar, nakit od prirodnog materijala i uratke od tijesta, izrađivali dječju “Knjigu o meni”, sudjelovali u osmišljavanju i izradi interesnih kutića, uređivali vanjski prostor. U vremenu pusnih fešti ostvarene su u dvije odgojne skupine PO Potpićan radionice izrade kostima za dječji karneval.

h) Roditelji su sudjelovali u organizaciji i ostvarenju druženja, izleta, kino i kazališnih predstava i rekreacijskih aktivnosti. Roditelji i djeca zajedno su išli na pješačenja, šetnje i posjete. Aktivno su se uključivali i u ostvarenje i obogaćivanje planiranih aktivnosti u odgojnim grupama.

Tijekom pedagoške 2014/2015. godine ostvarena su 67 izleta ili druženja roditelja i djece u svim odgojnim skupinama (odaziv roditelja 95%) povodom obilježavanja rođendana, značajnih datuma, Tjedna mobilnosti, Dječjeg tjedna, Božića, maskenbala ili završetka pedagoške godine (pješačenja, druženja na klizalištu, prisustvovanje predstavama u Gradskom kazalištu lutaka u Rijeci i Istarskom narodnom kazalištu u Puli, izlet u Rabac i panoramska vožnja brodom uz razgledavanje podmorja ili vožnja vlakom ili pješačenje do slapova i jezera, druženja na Dubrovi ili u dvorištu vrtića uz zakusku i igre, posjet i druženje u Gologoričkom Dolu, druženje na ranču Barba Tone, u adrenalinskom parku Glavani, posjet akvariumu i Areni u Puli, izlet na Brijune, otok Cres, Fužine, Feštine, Park prirode Učka i u “Dino park” u Funtani, maskenbali i maskirani mimohod, posjete seoskim imanjima i obiteljskim domaćinstvima, igra i druženje povodom Božića i dolaska Djeda Mraza).

i) Prigodno i po potrebi, na inicijativu odgajatelja ili roditelja, djeca su sa roditeljima i odgajateljima sudjelovala u zajedničkom uređenju vanjskog i unutrašnjeg prostora.

j) Roditelji su bili aktivni kao pratnja djeci u ostvarenju posjeta i javnih nastupa, u pribavljanju potrošnog materijala, u akcijama za nabavu tehničkih uređaja i aparata, izradi igračaka, te u sponzorstvu za ostvarenje aktivnosti, akcija i događanja.

8. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA

1. Grad Labin i Općine Sveta Nedelja, Raša i Kršan

Suradnja s Gradom Labinom i Općinama Raša, Kršan i Sv.Nedelja provodila se tijekom godine prema potrebama, povodom raznih blagdana i svečanosti, prema pozivu te na sjednicama Gradskog vijeća i Općinskih vijeća gdje se razmatralo Izvješće o radu Dječjeg vrtića, Godišnji plan i program rada, Izmjenama Pravilnika o upisu djece te problematici upisa djece.

Od rujna 2014. do kolovoza 2015. godine suradnja se provodila tijekom godine kroz razne aktivnosti vezane uz rad Dječjeg vrtića kao i njegovo funkcioniranje te aktivnostima vezanim za investicijsko ulaganje, te otklanjanje sanitarno tehničkih nedostataka, za poboljšanje uvjeta rada i življenja, povodom raznih blagdana, obilježavanja značajnih datuma i svečanosti.

2. Grad Labin – Projekt Zdravi grad

Suradnja se očitovala u ovim aktivnostima:

☺ Uključivanje u provođenje aktivnosti u sklopu Projekta «Zaštita zubi», sudjelovanje na 4. Županijskoj konferencija ZZJZ IŽ Pula: „Živjeti zdravo“ – Hotel Park Plaza Histria, Pula, 13.04.2015. Na skupu su sudjelovale ravnateljica, zdravstvena voditeljica, zamjenica gradonačelnika, gospođa Eni Modrušan i odgajateljice Iris Idris i Doris Cvečić Jurman. Na skupu su predstavljene prezentacije primjera dobre prakse gdje i gđa. Eni Modrušan predstavila Projekt Zaštite zuba na nivou Grada Labina u kojem je uključen i Dječji vrtić.

☺ Uključivanje i sudjelovanje u aktivnostima prema Planu aktivnosti za 2015. godinu u sklopu programa Projekta «Grad Labin – prijatelj djece».

☺ Sudjelovanje u organizaciji biciklijade >Klincijada 2014< povodom Europskog tjedna mobilnosti, a >Rolijada i biciklijada< povodom Dana planete zemlje, 22. travnja 2015. godine.

☺ Uključivanje u ekološki projekt vrednovanja otpada: „Otpad – bogatstvo koje ne smijemo odbaciti“ – nositelji su Grad Labin i Općina Raša te Komunalno poduzeće 1.Maj

☺ Praćenje provođenja i poboljšanja prehrane predškolske djece, te sudjelovanje u osiguravanju sredstava za kontrole od strane ZZJZ IŽ Pula.

3. Komunalno poduzeće 1. Maj d.o.o. Labin

☺ Suradnja se nastavlja u organizaciji posjeta Odlagalištu otpada Cere, Centru za reciklažu, postrojenju za sakupljanje papira i plastične ambalaže, postrojenju za baliranje, te Sajmu cvijeća te raznim drugim aktivnostima vezanim uz selektivno zbrinjavanje otpada.

☺ Praćenje svih aktivnosti u manifestaciji «Proljeće u gradu» u kojima su učestvovala i djeca Dječjeg vrtića (akcija «Usvoji drvo» nabava drva za dvorište centralnog vrtića).

☺ Uključivanje u ekološki projekt vrednovanja otpada: „Otpad – bogatstvo koje ne smijemo odbaciti“ – nositelji su Grad Labin i Općina Raša te Komunalno poduzeće 1.Maj

4. Zavod za javno zdravstvo Istarske županije – Služba za zdravstvenu ekologiju / Odjel za kontrolu namirnica i predmeta opće uporabe, Služba za socijalnu medicinu – Pula

Tijekom ove pedagoške godine izvršene su četiri (4) kontrole namirnica i predmeta opće uporabe – 13 briseva u CV i Potpićnu i dvije (2) kontrole predmeta opće uporabe – 5 briseva u područnim odjeljenjima Vinež, Raša, Jaslice, Stari grad i Rabac i 1 kontrola vode za piće.

1) 24. rujna 2014. godine – CV Labin, PO Potpićan, PO Vinež, PO Rabac, PO Stari grad, PO Jaslice, PO Raša

2) 09. prosinca 2014. godine – CV Labin, PO Potpićan

3) 25. ožujka 2015. godine – CV Labin, PO Potpićan, PO Jaslice, PO Stari grad, PO Raša, PO Rabac, PO Vinež

4.1) 05. lipnja 2015. godine – PO Potpićan i CV Labin

4.2) 05. lipnja 2015. godine – uzorak vode CV Labin

- Analitičko izvješće uzorka: Centralni vrtić Labin: **Voda za piće** – nakon prerade (kuhinja, sudopera za pranje bijelog posuđa): ispitani pokazatelji uzorka odgovaraju uvjetima propisanim Zakonom o vodi za ljudsku potrošnju (NN 56/13) i Pravilnikom o parametrima sukladnosti i metodama analize vode za ljudsku potrošnju (NN 125/13, 141/139).

Neki od komentara tijekom ovih kontrola:

Tjedni jelovnik izborom namirnica i nutritivno je optimalan. Također moramo pohvaliti vaše izvrsne i uvijek maštovite kombinacije povrća, žitarica i mahunarki. Pohvalno je što za gotovo svaku užinu poslužujete voće kojem uvijek treba dati prednost. Pohvale za kvalitetan jelovnik. Pohvalno je što za zajutak pripremate kajganu s povrćem te ju i dalje nastavite pripremati. Zanimljivo je i pohvalno što u salate u obroku dodajete kuhana jaja. Nastavite i dalje pripremati ribu i morske plodove barem jednom tjedno, također mahunarke, različita variva, maneštre i složenac od mahunarki. Iskrene pohvale za trud i kreativnost, nastavite i nadalje tako uz poštivanje preporuka i savjeta koje smo naveli.

5. Pučko otvoreno učilište – Labin

☺ U tijeku ove pedagoške godine djeca su jednom prisustvovala kino predstavi u Kinu Labin povodom Dječjeg tjedna.

☺ Tijekom godine djeca su posjećivala Gradsku knjižnicu povodom Mjeseca knjige i Međunarodnog dana knjige te učestvovala u radionicama u organizaciji Gradske knjižnice.

☺ Povodom obilježavanja Obljetnice Labinske Republike djeca su posjećivala i Narodni muzej – mali rudnik, te povodom Svjetskog dana muzeja kao i galeriju.

6. Zajednica Talijana Grada Labina

☺ Redovno je pratila rad i aktivnosti djece u područnom odjeljenju Stari grad gdje se provodi program na talijanskom jeziku (svake godine povodom Sv.Nikole djecu daruju prigodnim paketima).

☺ Djeca skupine u Starom gradu mogli su svakodnevno koristiti usluge knjižnice Zajednice Talijana kao i potrebe fotokopiranja raznih materijala.

7. Klub mladih Rijeka

☺ Suradnja se očitovala u organizaciji zimovanja i smještaja djece u Dvorcu Stara Sušica u Ravnoj gori u periodu od 23. do 27. veljače 2015. godine. Na zimovanju je bilo ukupno 84 djece, jedanaest (11) odgajateljica i zdravstvena voditeljica kao vođa puta. Velika pohvala odgajateljicama i zdravstvenoj voditeljici za uloženi trud, timski rad i suradnju kako međusobnu tako i sa osobljem doma.

8. Sveučilište Jurja Dobrile u Puli

☺ Tijekom ove pedagoške godine stručno pedagošku praksu je u Dječjem vrtiću ostvarilo **sedam** (7) studenata I, II i III godine Odjela za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli. Stručnu praksu ostvarile su u: Područnom odjeljenju Raša, Potpićan, Vinež i u Centralnom vrtiću Labin uz odabrane mentore.

9. Zavod za javno zdravstvo Istarske županije – Služba za epidemiologiju – Ispostava Labin

☺ Ove se godine suradnja očitovala: prilikom obveznih liječničkih pregleda djece za prijem u predškolsku ustanovu; pregleda radnika na poslovima s posebnim uvjetima rada (odgajatelji, domari i kuhinjsko osoblje); sanitarnim pregledima svih radnika (brigu i dokumentaciju vodi zdravstvena voditeljica); obveznim informacijama i kontaktima prilikom pojava zaraznih bolesti.

10. Gradsko društvo Crvenog križa Labin

☺ Suradnja se ostvarivala kroz posjete Gradskom društvu, prezentaciji pružanja prve pomoći unesrećenima, organizaciji besplatnog mjerenja tlaka, šećera i kolesterola u kapilarnoj krvi te pomoći u organizaciji radionica za odgajatelje u njihovu prostoru (Hitna stanja).

11. Osnovne škole Labinštine

☺ Suradnja se očitovala kroz posjete i druženja predškolaca s djecom prvih razreda u osnovnim školama. Posjete su ostvarile skupine iz Centralnog vrtića i područnih odjeljenja Rabac, Potpićan, Raša, Vinež i Stari grad. Posjetili su škole Matija Vlačić i Ivo Lola Ribar u Labinu te, OŠ u Potpićnu, Rapcu i Raši.

12. Suradnja s maškaranom grupom >Labinjonska kompanija - domoća folšarija<

☺ Kao i svake godine djeca i roditelji Dječjeg vrtića sudjelovala su u Maškaranoj povorci Labin 2015, dana 14. veljače 2015. godine. U mimohodu su učestvovali svi odgajatelji, pedagoginja te djeca i roditelji iz svih skupina prema osobnom interesu roditelja. Ove je godine posebno organiziran dječji karneval na kojem su učestvovala dvije skupine iz područnog odjeljenja Potpićan: skupina >Tičići i Štrumfovi< . Mimohod je organiziran zbog lošeg vremena u dvorani srednje škole „Mate Blažina“ Labin.

13. Sredstva javnog priopćavanja: Radio Labin, Glas Istre, Labinština info, La voce del popolo, Istarska televizija, Radio Labin, Radio Istra

☺ Suradnja se očitovala u pozivima za prisustvovanje na svečanostima, prigodnim obilježavanjima, priredbama, javnim nastupima, te prezentacijama značajnih projekata, sadržaja i aktivnosti vezanih za život i rad Dječjeg vrtića, nastupa mališana skupine >Rabački delfini< u sklopu projekta Zavičajna nastava te promicanja naše domoće besede – narječja labinštine te narodnih običaja i tradicije.

Odgajateljsko vijeće Dječjeg vrtića razmatralo je i prihvatilo Godišnje Izvješće o radu Dječjeg vrtića „Pjerina Verbanac“ Labin za pedagošku 2014/2015. godinu na sjednici održanoj dana 25. rujna 2015. godine. Upravno vijeće Dječjeg vrtića prihvatilo je Godišnje izvješće o radu Dječjeg vrtića na sjednici održanoj dana 28. rujna 2015. godine.

**KLASA: 601-02/15-01/01
URBROJ: 2144-22-01-15-1
Labin, 28. rujna 2015.**

**RAVNATELJICA:
Irene Smoković**

**PREDSJEDNIK UPRAVNOG VIJEĆA:
Sandi Sinožić**